

Memoria académica 2019-2020

cesag.org

CENTRO ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS Costa de Saragossa, 16 · 07013 Palma · Tel. (34) 971 792 818 · ag@cesag.org

La Dirección del Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG), centro adscrito a la Universidad Pontificia Comillas, atendiendo a las recomendaciones del Presidente del Gobierno y de la comunidad científica en el contexto de la situación de alerta sanitaria generada por la COVID-19, anunció la suspensión, a partir del 16 de marzo, de todas las clases presenciales en sus grados y cursos de especialización, así como de todas las demás actividades académicas y extraacadémicas. A partir de ese momento, toda la docencia y actividad académica y extraacadémica se desarrolló en modalidad no presencial. La suspensión de las sesiones presenciales se extendió hasta el final del curso 2019-2020 y condicionó toda la actividad del Centro.

1. ACTOS INSTITUCIONALES

1.1. Apertura de Curso

El curso 2019-2020 se puso en marcha tras la jornada de acogida que tuvo lugar el 16 de septiembre de 2019 y que estaba principalmente dirigida a los alumnos que se incorporaron al primer curso de las diferentes titulaciones. Las clases se iniciaron el 17 de septiembre, siguiendo el calendario académico. El curso se inauguró oficialmente el 17 de octubre de 2019 en el Salón de Actos, con la presencia del Vicerrector de Investigación e Internacionalización de la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE, Dr. Mariano Ventosa, y el experto en migraciones, Dr. Alberto Ares, que pronunció la Lectio Inaugural con título “¿Podremos vivir juntos? La diversidad como oportunidad”. También asistieron la Secretaria Autonómica de Universitat, Recerca i Política Lingüística del Govern Balear, Agustina Vilaret; y los Directores de El Mundo/El Día de Baleares y Diario de Mallorca, Eduardo Colom y María Ferrer, respectivamente. El acto finalizó con la distinción a los alumnos con mejor expediente académico del curso anterior.

1.2. Comunidad Universitaria

El CESAG recibió a lo largo del curso 2019-2020 la visita de personalidades del mundo académico, profesional, cultural y social tanto de las Islas Baleares, como nacionales e internacionales. Estas visitas se enmarcaron en el contexto de las relaciones institucio-

nales del Centro, de las asignaturas y de las actividades extracurriculares organizadas por el CESAG.

El Vicerrector de Investigación e Internacionalización, Dr. Mariano Ventosa, visitó el CESAG el día 17 de octubre de 2019 con motivo del acto de inauguración oficial del curso. El 5 y 6 de noviembre, el centro recibió la visita del panel evaluador de la ANECA en el marco de la acreditación de las titulaciones de comunicación. El informe emitido por la ANECA tras el proceso y la visita resultó favorable.

1.3. Acto de Graduación

Como consecuencia de la situación de alerta sanitaria provocada por la COVID-19 y en cumplimiento de las sucesivas regulaciones de aforos en actos públicos, se decidió posponer el tradicional Acto de Graduación que tenía lugar en julio.

Durante el curso 2019-2020 se graduó la primera promoción de profesionales de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de Baleares. Un total de 26 estudiantes de CAFYD completaron satisfactoriamente sus estudios en el CESAG.

2. GOBIERNO

2.1. Organización Institucional

A lo largo del curso 2019-2020, el Equipo Directivo se reunió en múltiples ocasiones para tratar cuestiones relacionadas con la revisión de los objetivos de calidad, la valoración de los resultados de las encuestas de satisfacción de los alumnos o el seguimiento de los títulos. A partir de la declaración de Estado de Alarma como consecuencia de la situación sanitaria provocada por la COVID-19, el Equipo Directivo se reunió con regularidad para adaptar los protocolos del Centro al nuevo contexto. El 13 de marzo de 2020 se acordó la suspensión de la docencia presencial a partir del 16 de marzo, que se extendió hasta el final del curso.

Durante esos meses, se redactó el Plan Estratégico de Centro, se revisó y adaptó la Normativa de Régimen Interno, se revisaron y reestructuraron órganos, áreas, servicios, así como sus funciones y se revisaron y en algunos casos redactaron los diferentes procesos del Sistema de Garantía Interna y Calidad para adecuarlos a la realidad del Centro.

2.2. Organización Académica

cesag.org

A lo largo del curso 2019-2020 se renovaron muchos acuerdos antiguos de colaboración y se firmaron nuevos acuerdos con varias entidades.

Tras la suspensión de la docencia presencial y la declaración del Estado de Alarma, se adaptó toda la organización académica a la modalidad de docencia online. Se reorganizaron aquellos procesos de prácticas afectados por la situación sanitaria y el profesorado adaptó la planificación docente y los sistemas de evaluación al nuevo escenario. Todas las modificaciones de las guías docentes de los procesos de prácticas y asignaturas anuales y de segundo semestre quedaron documentadas y registradas en forma de anexo a dichas guías.

Durante el curso 2019-2020 se implantó el 4º curso del Grado en CAFYD, el segundo proceso de prácticas de la titulación y se defendieron los primeros Trabajos de Fin de Grado (TFG).

3. INVESTIGACIÓN

3.1. Grupos y Proyectos

Varios profesores del CESAG están presentes y participaron de forma activa en diferentes grupos y proyectos de investigación de universidades tanto a nivel nacional como internacional, consolidando y enriqueciendo el aspecto de investigación de profesorado. En este sentido, el profesor Dr. Francesc Vicens ganó el Premi Ciutat de Palma 2019 en la categoría de Investigación junto a Tomeu Canyelles, máster en Comunicación del CESAG, con un trabajo que llevó por título “La ciutat sonora. Espais per a la memòria musical de Palma”.

3.2. Publicaciones

La producción científica de los profesores del CESAG durante el curso académico, a falta de consolidar los datos del Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, se vio reflejada en la publicación de 8 libros de investigación y divulgación además de 9 capítulos de libros y 11 artículos en revistas indexadas y no indexadas. Además, tres álbumes producidos por el profesor Dr. Iker Olabe, junto al pianista Iván Martín, fueron preseleccionados en la edición de 2020 de los Grammy Latinos en la categoría de 'Mejor Álbum de Música Clásica'.

3.3 Congresos y Seminarios

Los profesores participaron en 7 congresos nacionales e internacionales con aportaciones de comunicaciones, ponencias y paneles, así como en 16 conferencias y jornadas de divulgación y transferencia estrechamente vinculadas a la actividad investigadora.

4. ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

4.1. Nuevos Profesores:

El curso 2019-2020 contó con la incorporación de los siguientes profesores:

Comunicación: Francesca Llabrés, Francisco Ubilla, Cristina Ahumada, Dr. Miguel Ferrá y Juan Antonio Bauzá.

CAFYD: Silvia González, Dr. Fulgencio Soto y Dr. Francisco Tomás González.

4.2. Formación del Profesorado:

Durante el curso 2019-2020 se programaron 5 sesiones de formación del profesorado y PAS con temáticas diversas como el modelo pedagógico y liderazgo ignaciano y albertiano, cursos de idiomas o uso de herramientas digitales para la gestión de tareas. La planificación de la formación para el profesorado tuvo que reorganizarse para dar respuesta a las necesidades formativas generadas al trasladarse la docencia de la modalidad presencial a la modalidad online. Como consecuencia de la inédita situación provocada por la COVID-19, algunas de las sesiones programadas en el segundo semestre se cancelaron y sustituyeron por cursos de formación en nuevas tecnologías, recursos y docencia online.

Por otra parte, la profesora Dra. Loreto Gútiez asistió al III Encuentro de Formación en Identidad y Misión como parte de los encuentros de universidades jesuitas en Salamanca, en los que se profundiza en la respuesta que la Compañía de Jesús ofrece a la realidad universitaria en el marco de los encuentros interuniversitarios.

A lo largo del curso 2019-2020, el profesor Dr. Jaime Vázquez vio reconocido un sexenio de Investigación por la ANECA.

5. ALUMNADO

5.1. Captación de alumnado:

Durante el curso 2019-2020, de octubre a marzo, y como parte del plan de captación, el CESAG estuvo presente en diferentes ferias universitarias y se impartieron sesiones informativas en 22 centros educativos. Durante el proceso de captación se recogieron un total de 288 fichas de datos.

Asimismo, se programaron dos jornadas de puertas abiertas los días 1 de febrero y 25 de marzo de 2020. La primera jornada se desarrolló con normalidad de manera presencial, pero debido a la situación de confinamiento como resultado de la declaración del Estado de Alarma, fue necesario suspender la jornada de marzo. Como alternativa se diseñó una jornada de puertas abiertas virtual que estuvo disponible en la página web hasta el viernes 4 de septiembre de 2020.

Además, desde el Departamento de Admisión, se proporcionó información a petición de los interesados a través de entrevistas personalizadas de información, llamadas y correos electrónicos. Se han atendido 89 llamadas, 214 correos y 61 entrevistas personalizadas de información.

5.2. Datos

Grados: El número total de estudiantes matriculados en el curso 2019-2020 fue de 590 alumnos en los grados y 81 alumnos online (DECA): un total de 671 alumnos.

5.3 Cursos de especialización:

Durante el curso 2019-2020 se impartieron 4 cursos de especialización (“Radio y TV”, “Taller Defensa Personal”, “Redes sociales para medios de comunicación” y “Héroes, antihéroes y villanos: claves temáticas y formas cinematográficas”). En total, 28 alumnos se matricularon en los cursos.

El curso “Héroes, antihéroes y villanos: claves temáticas y formas cinematográficas” que se comenzó a impartir durante el curso 2019-2020, vio pospuestas parte de sus sesiones programadas a causa del confinamiento decretado durante el Estado de Alarma. Está previsto que se impartan durante el primer semestre del curso 20-21.

5.4. Prácticas:

a) Educación:

Los alumnos del grado en Educación Infantil realizaron sus prácticas en el marco de 24 convenios con Centros de Educación Infantil y escoletes, mientras que los alumnos del Grado de Educación Primaria realizaron sus prácticas en el marco de 54 convenios con centros concertados y privados de Educación Infantil y Primaria y con Centros Específicos para la realización de prácticas docentes en la mención de Pedagogía Terapéutica.

1) Educación Infantil: A lo largo del curso 2019-2020 realizaron sus prácticas 18 alumnos de 1er curso, 15 alumnos de 2º curso, 32 alumnos las de 3er curso y 28 alumnos de 4º curso. Todos ellos han sido tutelados por 11 profesores del CESAG. Durante el curso 2019-2020 se organizaron mesas redondas con los estudiantes de 3º sobre temas surgidos de sus inquietudes en referencia a la Educación Infantil, aunque este curso, debido al confinamiento, la mayor parte de ellas se realizaron vía Teams. Los estudiantes de 2º y 3º pudieron completar su estancia en colegios antes del confinamiento. No así los de 1º, y los de 4º que cursaron las prácticas con adaptaciones por la imposibilidad de asistir a los centros. Las tutoras mantuvieron un contacto estrecho mediante la propuesta de actividades y sesiones online.

2) Educación Primaria: Durante el curso 2019-2020, 78 alumnos de la titulación de Educación Primaria cursaron alguno de los cuatro procesos de prácticas, mientras que 10 alumnas de la doble titulación realizaron por primera vez sus prácticas en la etapa de educación primaria. Este total de 88 alumnos realizó las prácticas en 28 centros educativos concertados y privados diferentes, y fue tutorizado por 8 docentes. La propuesta pedagógica para cada proceso se ha ido consolidando más respecto de cursos anteriores, si bien continúa manteniendo ejes formativos comunes: la construcción del perfil docente, la autoevaluación y la orientación a la mejora. Debido a la situación de confinamiento y suspensión de clases presenciales en centros educativos, debieron adaptarse tres de los procesos de prácticas (dos del grado en Educación Primaria y uno del doble grado).

b) Comunicación: Un total de 27 entidades, líderes en el sector de la comunicación en Baleares, participaron de los acuerdos de prácticas, incluyendo diarios, radios, televisiones, agencias de noticias y de publicidad, gabinetes de comunicación y productoras. 43 alumnos realizaron prácticas curriculares de carácter obligatorio (12 de Comunicación

Audiovisual, 12 de Publicidad y Relaciones Públicas, 7 de Periodismo y 12 del Doble grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual). Por otra parte, 21 alumnos realizaron prácticas de carácter extracurricular (de julio a septiembre) en 16 empresas. Además, durante el curso 2019-2020 se firmaron 12 nuevos convenios con empresas del sector de la comunicación.

c) CAFYD: Durante el curso 2019-2020, un total de 67 alumnos realizaron de manera satisfactoria sus prácticas en el ámbito del entrenamiento deportivo, de la actividad física y salud, de la gestión y de la docencia. La situación generada por la crisis sanitaria impactó de manera diferente en los distintos procesos. En el caso de Prácticas I, los alumnos pudieron realizar de manera presencial el 50 % de las horas mientras que en el caso de Prácticas II, implantado este curso, la presencialidad fue del 95%. Las horas de prácticas que no se pudieron realizar en las diferentes empresas se adaptaron en forma de seminarios, actividades y sesiones online. Durante el curso 2019-2020 se firmaron 32 nuevos convenios con las empresas de los diferentes ámbitos.

5.5 DECA:

Los cursos del módulo que capacita para ser profesor de Religión, una formación adicional a la prevista en los planes de estudio de los grados en Educación Infantil y Primaria, conocida como Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA) y que el CESAG ofertó por octavo año consecutivo, contó con 84 alumnos matriculados. En los cursos participaron cuatro profesores que impartieron las cuatro asignaturas que forman el módulo académico de la DECA a lo largo de los dos semestres del curso académico. Además, durante los días 29 y 30 de junio de 2020 tuvo lugar el tradicional Seminario Presencial que, debido a la situación provocada por la pandemia, se realizó en esta ocasión online, en formato congreso académico. El seminario contó con la presencia de siete profesores externos que abordaron aspectos relacionados con la docencia de las materias de Religión en los niveles de Infantil y Primaria.

6. OTROS SERVICIOS

6.1. Atención al Alumnado

El equipo de Atención al Alumnado durante el curso 2019-2020 continuó con la mayor parte de las actividades iniciadas el curso anterior. La mayoría de las actuaciones del servicio respondieron a solicitudes por parte del alumnado de información o ayuda so-

bre aspectos diversos: normativos, administrativos, de funcionamiento y relacionados con la convivencia.

6.2. Departamento de Orientación Psicopedagógica

El Departamento de Orientación Psicopedagógica tiene como objetivo atender al alumnado de una forma individualizada en cuestiones personales y académicas que trascienden la función de los tutores pero contribuyen a la formación integral de los alumnos. Durante el curso, se realizaron 70 sesiones de orientación. En estas sesiones se asistió a 19 alumnos en cuestiones relativas a la autoconfianza, planificación y programación del estudio, orientación académica, ansiedad y estrés, entre otras.

6.3. Servicio de apoyo a la formación del alumnado con necesidades específicas

Durante el curso 2019-2020 se continuó trabajando para que el protocolo de actuación del servicio y las diferentes fases del proceso fueran más explícitas y los alumnos se sintieran más acompañados. En general la crisis de la COVID-19 truncó el proceso regular de encuentro con los alumnos que habían iniciado el proceso, aunque la relación se siguió manteniendo.

6.4. Plan de acción tutorial

Desde el Plan de Acción Tutorial se realizaron numerosas actividades orientadas a la formación. Para ello se elaboró material informativo y formativo con el objetivo de mejorar la labor de orientación de los tutores y para dar respuestas a demandas formuladas por alumnos de último curso. Por otra parte, se siguió trabajando en la sistematización de protocolos necesarios para el buen funcionamiento del servicio. En este sentido, se elaboró y aprobó el Documento Marco del PAT (Plan de Acción Tutorial) y se informatizó la recogida de datos de la valoración de la jornada de acogida así como las fichas de alumnos de nuevo ingreso.

6.5. Oficina de Inserción Laboral

Este curso 2019-2020 se creó la Oficina de Inserción laboral cuyos responsables son los coordinadores de prácticas de las distintas titulación. Alumnos de todas las titulaciones leyeron un manifiesto por la igualdad de derechos.

6.6. Servicio Alumni

El Servicio Alumni creó durante su primer curso de puesta en marcha de actividad la base de datos de alumnos socios. Para ello desarrolló tres campañas de captación de alumnado que se tradujeron en 63 nuevos Alumni (50 de los grados de educación y 13 de los grados de comunicación). El servicio también difundió 36 ofertas de empleo de diferentes empresas del ámbito de la comunicación y la educación.

6.7. Servicio de Deportes

Durante el curso académico 2019-20, el Servicio de Deportes desarrolló diversas acciones relacionadas con sus tres principales líneas de trabajo: la promoción de actividad física dentro de la comunidad educativa, la selección de los alumnos para la participación en campeonatos nacionales universitarios y la gestión de las instalaciones deportivas del centro para uso tanto de la comunidad educativa como de clubes deportivos externos.

En el apartado de campeonatos universitarios, el Servicio de Deportes seleccionó a cinco alumnos para competiciones nacionales, aunque estas finalmente se suspendieron como consecuencia de la situación sanitaria. En lo referente al alquiler de las instalaciones a clubes deportivos externos, todos los espacios ofertados fueron ocupados. Por último, en lo referente a la promoción de la actividad física y el deporte, se programaron conjuntamente con el Servicio de Pastoral Universitaria actividades dirigidas a la comunidad universitaria que tuvieron que ser canceladas por la situación generada por la COVID-19.

6.8. Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)

Durante el curso 2019-2020, la situación de crisis sanitaria y la incertidumbre provocada por la pandemia de Covid-19 tuvo un impacto importante en lo que a las actividades de la ORI se refiere. Durante los meses transcurridos desde la declaración del Estado de Alarma la prioridad fue mantener una correcta y eficiente comunicación con alumnos incoming y outgoing, así como con las instituciones socias.

A lo largo de este curso se informó, asesoró y acompañó en los trámites pertinentes a un total de 7 alumnos outgoing y se acogió a un total de 7 alumnos incoming procedentes de universidades socias nacionales e internacionales. En lo que respecta a la movilidad del profesorado, se ha mantenido estable en términos cuantitativos aunque se ha visto afectada por la cancelación de varios programas de movilidad por la pandemia. Además, durante el primer semestre se recibió la visita de varios profesores de universidades socias.

Por último, se amplió la oferta de plazas de movilidad con la firma de convenios con el

Institut Catholique de Toulouse (Francia) y con HAN University of Applied Sciences de los Países Bajos, que por primera vez contempla movilidades Europeas para estudiantes del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFYD).

6.9. Pastoral Universitaria

Además de las celebraciones eucarísticas, el Servicio de Pastoral Universitaria organizó un año más la campaña de Navidad. Fue una jornada de compromiso y donación cargada de actividades y cuya recaudación se destinó a la promoción de la mujer en el Congo.

Este curso, se impartió la 3ª edición de los talleres SER+. A causa del confinamiento decretado durante el estado de alarma, quedaron pendientes tres sesiones que se impartirán durante el primer semestre del curso 20-21. Un total de 32 alumnos participaron en estos talleres en los que se trabajan valores como la empatía, la escucha activa y la solidaridad.

6.10. Extensión Universitaria

a) Tardes culturales: Durante el curso 2019-2020 parte de los esfuerzos por ampliar la vida universitaria a las tardes se concentraron en las denominadas “Tardes culturales”, coordinadas por Víctor Navarro y que incluyeron proyecciones del ciclo de cine de animación “DÓGA! Cineclub de Animación”, sesiones de juego comentado, conferencias de temas diversos, tardes para ver y analizar, preparación de eventos y la participación de invitados externos.

b) IV Seminario Game Studies CESAG: El profesor Dr. Víctor Navarro organizó el IV Seminario Game Studies que se impartió el 20 de noviembre en el Salón de Actos.

c) Veladas Literarias: las profesoras Dra. Carme Morell y Dra. Blanca Ballester organizaron las II Veladas Literarias con el título “Mitos Femeninos Clásicos y su Recepción en la Modernidad “. Debido a la pandemia no se pudieron realizar las sesiones programadas de marzo a junio.

d) Talleres sobre prácticas restaurativas: Se organizaron talleres destinados a los alumnos de educación con la colaboración de Vicenç Rullan y Ricard Vila, maestros y formadores de renombre en las islas.

e) Premio a los mejores TFG de los grados de Comunicación: La radiotele-

visión pública balear IB3 premió los mejores Trabajos Fin de Grado (TFG) de los grados en Comunicación presentados en el CESAG en 2019, en un acto que tuvo lugar el 7 de octubre.

f) Especial Elecciones Generales: Alumnos de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas, bajo la supervisión de profesores del Departamento de Comunicación, realizaron el 10 de noviembre un programa especial en directo sobre las elecciones generales que se emitió vía streaming. Este especial incluyó un debate en plató, directos desde las sedes de los partidos en Palma, datos, reportajes y anuncios publicitarios. El programa llegó a tener casi mil espectadores.

g) 60º Aniversario de la Cadena Cope Mallorca: La cadena COPE Mallorca celebró su 60º aniversario en el Salón de Actos del CESAG el 8 de octubre. Durante el acto, D. Javier Visiers, jefe de Programación de la cadena COPE a nivel nacional dio una conferencia sobre el “Presente y Futuro de la Radio”

h) Premio COLEF: El profesor doctor de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD) Francis González fue premiado por Colegio de Licenciados en Educación Física de Andalucía a la “Mejor Práctica Profesional de Carácter Innovador” por el trabajo titulado “Conocer y divulgar las ciencias del deporte a través del modelo pedagógico Flipped Learning en Aicle, utilizando un congreso de ciencias del deporte como medio para promocionar la actividad física saludable”

i) Día Internacional de la Discapacidad: Con motivo del Día Internacional de la Discapacidad, el 3 de diciembre, el Observatorio de Medios y Discapacidad del CESAG organizó un cinefórum que llevó por título “Por una mirada comprensiva.” Se proyectaron tres cortometrajes del Festival Internacional de Cortometrajes y Arte sobre Enfermedades (FICAE).

j) ÓscarsCESAG: La noche del 10 al 11 de febrero de 2020, se celebró la octava edición de la gala de los ÓscarsCESAG coincidiendo con el acto de entrega de los Premios de la Academia. Más de doscientos alumnos y exalumnos acudieron al acto organizado por los estudiantes bajo la supervisión de profesores del Departamento de Comunicación.

k) Inauguración de la capilla: El obispo de Mallorca, Monseñor Sebastià Taltavull, inauguró el 12 de febrero la nueva capilla del Centro y ofició una eucaristía ante profesores y estudiantes del centro universitario. Asistieron también la Superiora de la Congregación Pureza de María, Emilia González y la Secretaria General de la Congregación, Elisa Anglès.

l) Día de la Mujer: El 8 de marzo de 2020, se conmemoró el Día Internacional de la Mujer con un minuto de silencio en recuerdo a las mujeres víctimas de la violencia de género.

m) I Congreso de Ciencias del Deporte sobre la Iniciación Deportiva y los Deportes Colectivos: Los días 20, 21 y 22 de abril, el profesor Dr. Francis González organizó el I Congreso de Ciencias del Deporte sobre la Iniciación Deportiva y los Deportes Colectivos que se desarrolló online.

n) Speak English: Tras los resultados obtenidos los cursos pasados, se ofrecieron dos cursos de preparación al examen APTIS coordinados por la Dr. Cati Ribas (uno para alumnos y uno para profesores). En total, 13 alumnos y 6 profesores se matricularon en los cursos. Debido a situación sanitaria, el examen APTIS se pospuso al primer semestre del curso 2020-2021.

o) Obras de ampliación: Durante el curso 2019-2020 finalizaron las obras de reforma del Centro lo que supuso disponer de nuevas aulas y despachos.

p) Premio de Periodismo Alberta Giménez: El CESAG, Endesa y Bankia entregaron el 18 de julio el XI Premio de Periodismo Alberta Giménez, dotado con 2.800 euros. Se presentaron 59 trabajos de estudiantes de 19 universidades y nacionales e internacionales. A pesar del anómalo escenario provocado por la crisis del COVID-19, la participación aumentó un 40% respecto a la anterior edición.



CESAG