



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

**RESOLUCIÓN DE LA JUNTA DE GOBIERNO EN LA SESIÓN CELEBRADA  
EL 29 DE-MAYO DE 2023 POR LA QUE APRUEBA LA MODIFICACIÓN DE  
LAS NORMAS PARA EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR  
ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS,  
SOLIDARIAS Y DE REPRESENTACIÓN (CDSR)**

De acuerdo con el artículo 33. k) de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, el estudiantado tendrá derecho, *“Al reconocimiento académico y a favorecer la compatibilidad de su participación en actividades universitarias de mentoría, aprendizaje-servicio, Ciencia Ciudadana, culturales, deportivas, de representación estudiantil, asociacionismo universitario, solidarias, de cooperación y de creación de nuevas iniciativas sociales y empresariales”*. Y con el artículo 34. 4. *“Las universidades garantizarán al estudiantado un acceso real a la información y a mecanismos adecuados para el ejercicio efectivo de los derechos de participación y representación, incluidos aquellos mecanismos destinados al seguimiento y la evaluación. Asimismo, adoptarán medidas para que estos derechos resulten compatibles con su actividad académica, como el reconocimiento de créditos por su implicación en las políticas, las actividades y la gestión universitarias, incluidas las actividades de asociacionismo y representación estudiantil, culturales, solidarias, de cooperación y de colaboración con el entorno”*.

Estas actividades están orientadas a aportar y a trabajar competencias transversales que completen la formación integral del alumno, tal como se ha recogido en las respectivas memorias de Grado. Dicho reconocimiento, en nuestra Universidad, se ajustará a las siguientes reglas:

1ª. Sólo serán susceptibles de reconocimiento académico en créditos las actividades culturales, deportivas, solidarias y de representación aprobadas con tal carácter por la Junta de Gobierno de la Universidad. La lista de dichas actividades, los créditos que se asignan a cada una, el servicio responsable de las mismas, los plazos para solicitar la realización de las mismas, las plazas disponibles, así como el método de asignación de las mismas serán publicados oficialmente para cada curso académico (Anexo I).

2ª. Cada Centro señalará aquellas asignaturas de los Grados cuya impartición tiene asignada que podrán ser reconocidas por actividades culturales, deportivas, solidarias y de representación, debiendo ser aprobadas por la Junta de Gobierno de la Universidad. Las asignaturas y sus créditos, los títulos de Grado en las que se integran, la Facultad o Escuela de la que dependen, el curso académico y el semestre al que están asignadas aquéllas serán publicados oficialmente para cada curso académico (Anexo II). En grados simples, el reconocimiento curricular de estos créditos CDSR no podrán exceder los 6 ECTS. En dobles grados, el límite es de 12 ECTS. No obstante, el alumno podrá solicitar la constancia extracurricular de los créditos correspondientes a estas actividades en el Suplemento Europeo al Título.

Los créditos extracurriculares sólo devengarán el precio correspondiente a la inscripción en la actividad.

3ª. El reconocimiento de créditos por actividades culturales, deportivas, solidarias y de representación sólo se podrá solicitar tras haber cursado o realizado la actividad correspondiente, de acuerdo con lo previsto en el propio plan y en las normas particulares de cada título. El servicio responsable de cada actividad dejará constancia de la participación del alumno en la actividad de que se trate en la ficha que se recoge en el Anexo III.

La participación en la actividad se evaluará con Apto o no Apto. Para el reconocimiento de créditos será necesario que la participación en la actividad haya sido evaluada con Apto. En todo caso, el reconocimiento de los créditos no será tenido en cuenta a ningún efecto para el cálculo de la nota media del expediente académico.

**VICERRECTORADO DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y SECRETARÍA GENERAL**

Alberto Aguilera, 23. 28015 Madrid. Tel. +34 91 542 28 00 (ext. 6149). info\_secre@comillas.edu



4ª. El número total de créditos asignados a las actividades culturales, deportivas, solidarias y de representación realizadas por el alumno debe ser igual o superior al de créditos asignados a la asignatura cuyo reconocimiento se pretende.

5ª. La asignación de plazas en cada actividad será publicada en la Web de la Universidad al comienzo de cada curso académico.



**ANEXO I**  
**LISTA ACTIVIDADES CDSR UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS**

<b>Actividad</b>	<b>Responsable</b>	<b>ECTS</b>	<b>Plazas disponibles</b>	<b>Método de asignación de plazas</b>
<b>Asociaciones y Clubs de Alumnos</b>	Vicerrectorado de Alumnos y Alumni	2	Sin límite	Presidente, vicepresidente, secretario y tesorero
<b>Pre-Moot Madrid Competición preparatoria</b>	Facultad de Derecho	3	6	Escrito de motivación, CV y entrevista
<b>Moot Madrid-Competición Internacional de Arbitraje y Derecho Mercantil</b>	Facultad de Derecho	3	6	Escrito de motivación, CV y entrevista
<b>Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot</b>	Facultad de Derecho	3	6	Escrito de motivación, CV y entrevista
<b>European Human Rights Moot Court Competition</b>	Facultad de Derecho	3	Sin límite	Escrito de motivación, CV y entrevista
<b>Otras competiciones de contenido jurídico asimilables a los Moot anteriores</b>	Facultad de Derecho	3	Sin límite	Escrito de motivación, CV y entrevista
<b>Monitor del Campus ICADE de Justicia y Debate</b>	Facultad de Derecho (ICADE)	3	11	CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre, expediente académico y entrevista
<b>Monitor del Campus Comillas de Unión Europea y Relaciones Internacionales</b>	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3	7	CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre, expediente académico y entrevista
<b>Programa Padrinos - Buddy</b>	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Entre 1 y 3	Sin límite	Requisitos de evaluación del Programa
<b>Seminarios, talleres, jornadas y Ciclos de Conferencias</b>	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Entre 1 y 3	Sin límite	Inscripción
<b>CIHS Summer School on European Affairs</b>	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	3	18	Orden de inscripción



<b>Monitor del Campus Tecnológico del ICAI</b>	Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	3	24	Entrevista con los responsables
<b>Club de Cine y Salud</b>	Escuela de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	1 por cada 30 horas (máximo de 6 ECTS)	Sin límite	Orden de inscripción
<b>Actividades de Voluntariado EUEF-SJD (+CONVENIOS)</b>	Escuela de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	1 por cada 30 horas (máximo de 6 ECTS)	Sin límite	Presentación de la documentación requerida y entrevista con los responsables
<b>Taller de Oratoria</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3	20	Orden de inscripción
<b>Técnicas de Debate</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3+3 (por cuatrimestre)	40	Orden de inscripción
<b>Taller de MUN’S</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3	20	Orden de inscripción
<b>Taller de Guitarra</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3+3 (por cuatrimestre)	15+15 (*)	Audición
<b>Combo / Práctica de Conjunto</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3+3 (por cuatrimestre)	20	Audición
<b>Taller de Voces Creativas</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3+3 (por cuatrimestre)	25	Orden de inscripción
<b>Taller de Teatro</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3+3 (por cuatrimestre)	20	Orden de inscripción
<b>Taller de Improvisación</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3+3 (por cuatrimestre)	20	Orden de inscripción
<b>La Universidad a Escena</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	1	20	Orden de inscripción
<b>Taller de Fotografía</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3+3 (por cuatrimestre)	20	Orden de inscripción



<b>Taller de Pintura y Dibujo</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3+3 (por cuatrimestre)	20	Orden de inscripción
<b>Taller de Ilustración y Cómics</b>	Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)	3+3 (por cuatrimestre)	20	Orden de inscripción
<b>Equipos de Competición</b>	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3	18 por equipo,	Prueba del entrenador
<b>Circuito de Cross Universitario</b>	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3	Sin límite	Inscripción y entrevista con los responsables
<b>Deportistas Alto Nivel</b>	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3	Sin límite	Condición de DAN
<b>Medallista Campeonato de España</b>	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3	Sin límite	Conseguir medalla en los Campeonatos de España universitarios
<b>Medalla de Oro en los Campeonatos Universitarios de Madrid de deportes individuales y de parejas</b>	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3		Campeonatos que se convoquen
<b>Campeones Trofeo Rector Deportes individuales o de parejas: Tenis (2), Tenis de Mesa (2), Ajedrez (1), Pádel (4), Pickleball (4)</b>	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3	13	Conseguirán este objetivo los primeros clasificados (oro) de cada categoría: masculina y femenina.
<b>Campeones Trofeo Rector Deportes Colectivos: Fútbol Sala (12) Fútbol 7 Internacional (12) Baloncesto 3x3 Mixto (6)</b>	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3	30	Conseguirán este objetivo los primeros clasificados (oro)
<b>Escuelas deportivas del gimnasio: Boxeo deportivo (30), baile moderno(20), ciclo indoor (12), defensa personal (20) u otras escuelas que se creen nuevas y con el mismo formato</b>	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3	82	Orden de inscripción
<b>Escuelas deportivas de deportes colectivos: Voleibol Masculino y Femenino (24), Fútbol Sala Femenino (12), Baloncesto Femenino (12)</b>	Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	3	48	Inscripciones hasta el límite de plazas por cada escuela.



<b>Voluntariado Ciudadano</b>	Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	0,5 por cada 15 horas (máximo de 6 ECTS)	Sin límite (**)	Entrevista con los responsables
<b>Voluntariado Universitario</b>	Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	3 (un cuatrimestre) o 6 (curso completo). En proyectos de menos de un cuatrimestre, 0,5 por cada 15 horas	250	Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables
<b>Voluntariado Enlace DEMOS</b>	Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	2 (un cuatrimestre) o 4 (curso completo)	100	Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables
<b>Voluntariado Universitario de Verano (Programa Vuela)</b>	Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	0,5 por cada 15 horas	70	Presentación de la documentación requerida y entrevista con los responsables
<b>Programa de Innovación Akademia</b>	Comillas Alumni/ Emprendedores	2	15-20	CV, carta motivación, pre selección Comillas y entrevista Fundación Innovación Bankinter
<b>Programa-Concurso Comillas Emprende</b>	Comillas Alumni/ Emprendedores	4	Sin límites	Aplicar en forma y plazo a la convocatoria y superar el primer filtro de selección de ideas
<b>Aprendizaje y Servicio Comunicación</b>	CESAG	3	Sin límites	Expediente académico y entrevista
<b>Canto Coral</b>	CESAG	3	40	Prueba vocal



<b>Canto Coral y Solista</b>	CESAG	2+2 (por cuatrimestre)	40	Prueba vocal
<b>Conjunto Instrumental</b>	CESAG	4	7	Prueba musical
<b>másCESAG</b>	Departamento de Ciencias de la Comunicación CESAG	3	210	Orden de inscripción
<b>Talleres SER+</b>	Servicio de Pastoral del CESAG	3	40	Entrevista y antigüedad
<b>Deportistas Alto Nivel CESAG</b>	Jefatura de Estudios CAFYD- CESAG	3	Sin límite	Condición de DAN
<b>Voluntariado Educativo Cáritas Mallorca</b>	Coordinación Grados en Educación CESAG	2-4	Sin límites	Inscripción en el CESAG y selección por parte de Càritas Diocesana Mallorca.
<b>Voluntariado Educativo “Jóvenes para jóvenes”</b>	Servicio de Pastoral del CESAG	3	Sin límites	Inscripción y formación en el proyecto a través de Helsinki España.
<b>Voluntariado Social</b>	Servicio de Pastoral del CESAG	De 1 a 4	Sin límites	Entrevista y otros (ver ficha)
<b>Voluntariado Internacional</b>	Servicio de Pastoral del CESAG	4	Sin límites	Entrevista y otros (ver ficha)
<b>Voluntariado Internacional</b>	INEA-Fundación INEA	6	2	Entrevista
<b>Área de Comunicación</b>	Colegio Mayor Berrospe	1,5 + 1	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
<b>Área de Música</b>	Colegio Mayor Berrospe	1,5 + 1,5	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
<b>Área de Teatro</b>	Colegio Mayor Berrospe	2 + 2	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
<b>Área de Voluntariado</b>	Colegio Mayor Berrospe	2 + 2	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
<b>Equipos de Competición</b>	Colegio Mayor Berrospe	1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
<b>Área de Comunicación</b>	Colegio Mayor Santa María del Pino	2	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
<b>Área de Música</b>	Colegio Mayor Santa María del Pino	1,5 + 1,5 + 1,5	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas



<b>Área de Teatro</b>	Colegio Mayor Santa María del Pino	2	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
<b>Área de Voluntariado</b>	Colegio Mayor Santa María del Pino	2 + 2	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
<b>Equipos de Competición</b>	Colegio Mayor Santa María del Pino	1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5	Sin límite	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas
<b>Escuela de Liderazgo</b>	Colegio Mayor Santa María del Pino	2	25	Estar matriculado en estudios de Grado de Comillas

(\*) cada semestre

(\*\*) dentro de la capacidad de los cursos o programas específico





<b>Pre-Moot Madrid</b>	ECTS: 3
Facultad de Derecho	Plazas: 6

**Descripción breve:** Competición preparatoria para el Moot Madrid.

**Objetivos:** El Pre-Moot Madrid es una competición independiente del Moot Madrid. El Pre-Moot Madrid persigue ofrecer a los equipos oficialmente inscritos en el Moot Madrid la mejor preparación posible para la fase oral del Moot Madrid, así como un primer acercamiento a profesionales de primera línea del mundo del arbitraje. El Pre-Moot Madrid reproduce en sus aspectos esenciales el formato del Moot Madrid de modo que los equipos puedan formarse una opinión realista de la competición oficial.

**Prerrequisitos:** Pueden participar todos los equipos oficialmente inscritos en el Moot Madrid.

**Competencias:** Oratoria forense.

**Evaluación:** Participación en la fase oral de la competición.

**Admisión:** Entrega de la solicitud antes de la fecha de inicio del Pre-Moot Madrid.



MOOT	ECTS	Núm. de plazas
<b>Moot Madrid – Competición Internacional de Arbitraje y Derecho Mercantil</b>	3	6
<b>Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot</b>	3	6

**Descripción breve:** Los Moots son una serie de competiciones que, tanto a nivel nacional como internacional, plantean un caso jurídico donde se integran distintas ramas del Derecho, para que los estudiantes adoptando una de las partes, sean capaces de defender su posición tanto por escrito como de forma oral simulándose así un proceso judicial.

**Objetivos:** Los objetivos consisten en que el alumno sea capaz de desarrollar su expresión escrita y oral y su capacidad de argumentación en términos jurídicos, consiguiendo de esa manera una visión práctica de las disciplinas jurídicas que ha venido cursando a lo largo de sus estudios de Grado.

**Prerrequisitos:** Haber cursado un año de los estudios de Grado (para el Moot ICADE) y dos años de Grado (para el resto de Moots).

**Competencias:** Resolución de problemas, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, toma de decisiones, capacidad crítica.

**Evaluación:** Se evaluará tanto los escritos de demanda como de contestación a la demanda, y la participación en las rondas orales de las competiciones (en su caso), atendiendo al grado de adquisición de las competencias antes enumeradas: forma que tienen de resolver el problema jurídico planteado, el trabajo en equipo realizado, la capacidad de tomar una decisión y ser consecuente con ella y la manera de presentarlo tanto de forma escrita como oral en las diversas fases de la simulación jurídica.

**Admisión:** La admisión a cada una de las competiciones con límite de plazas se realiza sobre la base de los escritos de motivación y CV presentados por los candidatos y, entre los finales, en vista del resultado de la entrevista personal mantenida con los preparadores del equipo de cada una de las competiciones. La admisión al Moot ICADE está abierta a todos los alumnos interesados y es automática.



<b>European Human Rights Moot Court Competition</b>	ECTS: 3
Facultad de Derecho	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** Competición sobre la Convención Europea de Derechos Humanos.

**Objetivos:** El Consejo de Europa y la asociación de estudiantes de derecho ELSA organizan esta competición con el fin de ofrecer a los participantes una visión práctica de un procedimiento ante el Tribunal Europeo de Derechos Humanos. Los equipos deben analizar un caso ficticio y preparar los escritos procesales correspondientes. Sobre la base de estos escritos se selecciona a los 16 mejores equipos, que participan a continuación en la fase oral, que tiene lugar en el Tribunal Europeo de Derechos Humanos en Estrasburgo.

**Prerrequisitos:** El European Human Rights Moot Court Competition está dirigido a estudiantes de derecho de facultades de derecho de todo el mundo.

**Competencias:** 1) Capacidad de redacción de escritos procesales; 2) Oratoria forense.

**Evaluación:** 1) Asistencia continuada a las sesiones de preparación; 2) Elaboración de los escritos procesales; 3) Participación en la fase oral de la competición.

**Admisión:** CV, carta de motivación, entrevista, nivel de inglés.



<b>Otras competiciones de contenido jurídico asimilables a los Moot anteriores</b>	ECTS: 3
Facultad de Derecho	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** la proliferación de competiciones basadas en simulaciones jurídicas que pueden ser interesantes para los estudiantes de Derecho por las competencias que se desarrollan en este tipo de actividades, hace aconsejable dejar la posibilidad de que torneos de nueva creación asimilables al resto de Moot que se recogen en estas normas, sean susceptibles de reconocimiento.

**Objetivos:** desarrollo de las competencias ligadas a la preparación de casos jurídicos complejos, en ocasiones interdisciplinarios y de enfoque ya nacional, ya internacional y a través de los que se implementan no sólo conocimientos del Grado en Derecho, sino habilidades singularmente relevantes como la resolución de problemas, comunicación oral y escrita, trabajo en equipo, toma de decisiones, capacidad crítica.

**Prerrequisitos:** los que determine cada competición, si bien las competiciones habrán de tener contenido jurídico, cualquiera que sea la temática o disciplina con la que más directamente se conecten.

**Competencias:** 1) Capacidad de redacción de escritos procesales; 2) Oratoria forense.

**Evaluación:** 1) Asistencia continuada a las sesiones de preparación; 2) Elaboración de los escritos procesales; 3) Participación en la fase oral de la competición.

**Admisión:** CV, carta de motivación, entrevista, en su caso, nivel de inglés.



<b>Monitor del Campus ICADE de Justicia y Debate</b>	ECTS: 3
Facultad de Derecho	Plazas: 11

**Descripción breve:** El Campus ICADE de Justicia y Debate es una apuesta de la Facultad de Derecho y la Fundación “Salvador Soler” para fomentar las vocaciones jurídicas entre los adolescentes. Se trata de una actividad dirigida a jóvenes de entre 15 y 17 años que quieran disfrutar de una actividad de ocio diferente mientras recrean una cámara parlamentaria, debaten leyes, negocian acuerdos entre partidos y presentan sus propias iniciativas.

El campus está organizado como una simulación parlamentaria y también cuenta con un conjunto de módulos formativos donde se imparte a los asistentes un primer conocimiento sobre el trabajo de un jurista. Algunos ejemplos de estos módulos son “Derecho y tecnología”, “El dilema del abogado (cómo defender a un culpable)”, “¿Para qué sirven los derechos fundamentales?”, “Derecho a emprender” o “Liderazgo social”.

El campus se desarrolla en las instalaciones del ICADE, con un profesor de la Facultad de Derecho como coordinador y hasta once monitores encargados de preparar e impartir los módulos, dirigir los partidos políticos simulados, atender a los asistentes y, además, ser responsables del buen desempeño de sus asistentes durante toda la jornada. El reconocimiento de los 4 ECTS corresponde a la preparación y desarrollo de todas estas actividades, lo que conlleva un trabajo estimado de unas 70 horas.

**Objetivos:** Adquirir experiencia docente, mejorar su capacidad de comunicación y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante los estudios de grado.

**Prerrequisitos:** Estar en tercer curso (o superior) del Grado en Derecho.

**Competencias:** Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el desempeño jurídico y pedagógico. Capacidad de organización y planificación en diversos ámbitos. Capacidad de trabajar en un entorno multidisciplinar, de trabajar en equipo y de desarrollar buenas habilidades en las relaciones interpersonales.

**Evaluación:** Elaboración del Módulo correspondiente (40%). Estudiar y revisar las leyes a debatir en la simulación (20%). Dirigir los partidos y asesorar a los participantes del campus (20%). Ayudar en labores logísticas y administrativas (20%).

**Admisión:** Presentación de CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre con niños entre 12 y 16 años, expediente académico y entrevista.



<b>Monitor del Campus Comillas de Unión Europea y Relaciones Internacionales</b>	ECTS: 3
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Plazas: 7

**Descripción breve:** El Campus Comillas de Unión Europea y Relaciones Internacionales es una apuesta de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales y la Fundación “Salvador Soler” para fomentar las vocaciones internacionales entre los adolescentes. Se trata de una actividad dirigida a jóvenes de entre 15 y 17 años que quieran disfrutar de una actividad de ocio diferente mientras recrean la dinámica interna de la Unión Europea, el proceso de toma de decisiones y debaten propuestas normativas comunitarias.

El campus está organizado como una simulación del proceso normativo entre Comisión Europea, Parlamento Europeo y Consejo y también cuenta con un conjunto de módulos formativos donde se imparte a los asistentes un primer conocimiento sobre las atribuciones y el funcionamiento de cada Institución.

El campus se desarrolla en las instalaciones de la Universidad, con dos profesores de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales como coordinadores y hasta siete monitores encargados de preparar e impartir los módulos, dirigir las simulaciones de debates internos en la Comisión, entre grupos parlamentarios en el Parlamento Europeo, y entre Estados miembros en el Consejo, atender a los asistentes y, además, ser responsables del buen desempeño de sus asistentes durante el curso. El reconocimiento de los 4 ECTS corresponde a la preparación y desarrollo de todas estas actividades, lo que conlleva un trabajo estimado de unas 70 horas.

**Objetivos:** Adquirir experiencia docente, mejorar su capacidad de comunicación y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante los estudios de grado.

**Prerrequisitos:** Estar en tercer curso (o superior) del Grado en Relaciones Internacionales.

**Competencias:** Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el desempeño jurídico y pedagógico. Capacidad de organización y planificación en diversos ámbitos. Capacidad de trabajar en un entorno multidisciplinar, de trabajar en equipo y de desarrollar buenas habilidades en las relaciones interpersonales.

**Evaluación:** Elaboración del Módulo correspondiente (40%). Estudiar y revisar las propuestas legislativas a debatir en las simulaciones (20%). Dirigir los equipos (comisarios, grupos políticos, Estados Miembros) y asesorar a los participantes del campus (20%). Ayudar en labores logísticas y administrativas (20%).

**Admisión:** Presentación de CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre con niños entre 12 y 16 años, expediente académico y entrevista.



<b>Programa Padrinos - Buddy</b>	ECTS: Entre 1 y 3
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** El Proyecto Padrinos pone en contacto a alumnos internacionales con alumnos actuales de Comillas para ofrecerles una cara amiga durante su permanencia en nuestra Universidad. Estos alumnos se ofrecen voluntariamente para ayudarles tanto en sus primeros días en España como durante el resto de su estancia académica. Los padrinos y los nuevos estudiantes son emparejados para que puedan comenzar a conectar para su semestre venidero.

A quien se dirige:

A todos los alumnos de la facultad, independientemente del grado que estén estudiando:

- Que quieran tener una experiencia cultural de intercambio y encuentro con jóvenes de otras nacionalidades.
- Quieran participar en un proyecto de integración de personas en un entorno nuevo.
- Tengan disponible un tiempo de dedicación de 2 horas a la semana.
- Quieran, a través de esta experiencia multicultural y altruista, obtener reconocimiento académico de créditos (entre 1 y 3 créditos) siempre y cuando se cumplan los requisitos de evaluación del programa.

#### **Objetivos:**

Ventajas para alumnos padrinos voluntarios:

- Apertura a la diversidad.
- Desarrollo de la empatía, la responsabilidad y la generosidad.
- Vivir la experiencia compartida de ser un alumno de intercambio en un país extraño cuyo conocimiento será de gran ayuda para su propio intercambio futuro.
- Conocer la cultura y costumbres de otros países.
- Ventajas lingüísticas.
- Hacer nuevos amigos.

Ventajas para los alumnos de intercambio:

- Maximizar las posibilidades de integración académica y social especialmente durante las primeras semanas.
- Resolución de manera muy directa de todas sus dudas e inquietudes sobre el funcionamiento de todo el engranaje del campus.
- Minimizar su ansiedad ante el cambio.
- Asesoramiento incluso antes de su llegada para agilizar su integración en la vida universitaria y de Madrid.
- Ventajas lingüísticas.
- Familiarizarlos de manera directa con nuestras costumbres y modo de vida en España.
- Apoyo psicológico encontrando "la cara amable" a su llegada.

**Prerrequisitos:** Cumplir los requisitos de evaluación del programa.

#### **Competencias:**

Expectativas.

Qué esperamos:

- Que sean cercanos, amables y cordiales en el trato.
- Que sean responsables en las tareas.
- Que estén abiertos a la experiencia de la diversidad y al aprendizaje.
- Que mantengan el compromiso durante toda la estancia del alumno asignado.

Que no esperamos:

- Que asuman tareas que el alumno pueda realizar por sí mismo.
- Que se sientan obligados a entrar en una relación de mayor intimidad.

Compromisos.

El Proyecto Padrino implica los siguientes compromisos:

- Contactar con el estudiante de intercambio asignado los meses previos a su llegada vía mail, Facebook... para presentarse y conocerse mutuamente ofreciéndole asesoramiento sobre la



vida en Madrid y en el campus.

- Acompañar al estudiante de intercambio y participar con él en las Jornadas de Orientación de inicio de cada semestre.
- Mantener al menos un encuentro informal a la semana consistente en:
  - Tomar algo juntos (un café, una comida...).
  - Compartir un descanso.
  - Acompañarle, si es necesario, a realizar alguna gestión universitaria durante sus primeros días o resolver sus dudas sobre el funcionamiento cotidiano en el campus
  - Intercambio lingüístico semanal para mejorar el idioma.
- Acudir al menos a una sesión de formación y seguimiento a mitad del semestre con nuestro Servicio de Ayuda Psicopedagógica.
- Elaborar un “Cuaderno de Integración” donde queden sistematizadas y recogidas:
  - las fechas, tareas y tiempos invertidos.
  - Agenda online, compartida con la coordinadora de internacional, donde se van registrando semanalmente las actividades realizadas.
  - una reflexión final personal sobre la experiencia y el aprendizaje obtenido.
  - Propuestas de mejora.

Dicho cuaderno funcionará como “elemento medidor y de seguimiento” de que las tareas han sido fielmente cumplidas para la obtención de los créditos estipulados.

**Evaluación:** a) Presentar el “Cuaderno de Integración” a final del semestre y b) Haber acudido a la sesión de formación y seguimiento a mitad del semestre con nuestra Unidad de Orientación Psicopedagógica.

**Admisión:** Media ponderada del expediente académico, carta de motivación y presentación de la ficha de solicitud.





<b>Seminarios, talleres, jornadas y Ciclos de conferencias</b>	ECTS: Entre 1 y 3
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Plazas: no hay número máximo

**Descripción breve:** Formación en temáticas de interés, mediante ciclos de conferencias, seminarios y workshops, para ~~en~~ el entrenamiento integral de los estudiantes y para profundizar en temáticas vinculadas con el perfil formativo de su titulación.

**Objetivos:** Este programa persigue los siguientes objetivos:

1. Fomentar la formación y la reflexión de los alumnos en áreas no tratadas directamente en las asignaturas curriculares que resultan de relevancia para su posterior inserción en el mercado de trabajo y para su conversión en ciudadanos responsables y comprometidos.
2. Favorecer la participación en los diferentes ciclos de conferencias y workshops organizados y/o promovidos desde los departamentos y/o las Jefaturas de Estudios en los que se invita como conferenciantes a practitioners y académicos externos destacados tanto a nivel nacional como internacional.

**Prerrequisitos:** Ser estudiante de las titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

**Competencias:** Capacidad de reflexionar sobre los problemas contemporáneos haciendo uso de enfoques conceptuales y temáticos no estrictamente abordados en las asignaturas curriculares.

**Evaluación:** La participación en esta actividad formativa requerirá la participación activa en conferencias, jornadas, seminarios y/o charlas organizadas y/o promovidas desde las unidades académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. La asistencia se controlará mediante firma manuscrita y/o virtual (en el caso de las conferencias online).

**Admisión:** La participación en una conferencia organizada desde los departamentos y/o las titulaciones mencionadas será registrada mediante firma manuscrita y/o virtual y ello activa la participación en este seminario formativo. En caso de eventos con número limitado de participantes, la inscripción se realizará en orden de llegada hasta agotar plazas.



<b>CIHS Summer School on European Affairs</b>	ECTS: 3
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Plazas: hasta 18

**Descripción breve:** La Summer School on European Affairs es un programa de estudios sobre cuestiones de política europea y comunitaria, que aporta profundidad y reflexión sobre un tema de actualidad en el espectro institucional, político y social europeo. El curso cuenta con policy y decision makers de las instituciones comunitarias y gubernamentales nacionales así como con analistas y académicos.

**Objetivos:** Este programa persigue los siguientes objetivos:

1. Fomentar la formación y la reflexión de los alumnos sobre política europea de relevancia y actualidad.
2. Establecer un debate con profesionales en ejercicio, que diseñan y ejecutan políticas europeas y comunitarias o están involucrados en el proceso de toma de decisión para entender las cuestiones desde una realidad práctica y aplicada.
3. Promover el debate entre academia y praxis profesional en las relaciones internacionales de dimensión europea/comunitaria.

**Prerrequisitos:** Ser estudiante de la Universidad Pontificia Comillas.

**Competencias:** Capacidad de reflexionar y comprender sobre retos contemporáneos del proceso de integración europea haciendo uso de enfoques conceptuales y temáticos no estrictamente abordados en las asignaturas curriculares.

**Evaluación:** La participación en esta actividad formativa requerirá la inscripción en plazo y forma en la Summer School on European Affairs.

1. Asistencia y participación activa en el 90% de las sesiones de la Summer School.
2. Cumplir con los requisitos académicos determinados por el programa para su conclusión con éxito.
3. La calificación será Apto o NO apto.

**Admisión:** La inscripción debe realizarse en los plazos de inscripción establecidos (generalmente en mayo). La adjudicación de las plazas se realiza en orden de inscripción hasta llenar el número de plazas disponibles.



<b>Monitor del Campus Tecnológico del ICAI</b>	ECTS: 3
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	Plazas: 24

**Descripción breve:** El Campus Tecnológico del ICAI es una apuesta de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) y la Fundación “Salvador Soler” para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas entre los niños y jóvenes españoles. Es un campamento de verano dirigido a niños de entre 10 y 16 años que quieran disfrutar de una actividad de ocio diferente mientras descubren su capacidad de crear e innovar haciendo ciencia y desarrollando sus propios proyectos tecnológicos. El campus está organizado como un conjunto de cursos prácticos de una semana de duración, en las áreas de robótica, programación, videojuegos e ingeniería electromecánica. Los cursos se desarrollan en las instalaciones del ICAI y al frente de cada grupo hay un monitor encargado de la preparación e impartición de las sesiones técnicas, así como del cuidado y atención de sus alumnos durante toda la jornada. El reconocimiento de los 4 ECTS corresponde a la impartición de al menos cuatro cursos de una semana de duración, lo que conlleva 120 horas presenciales además de la preparación previa.

**Objetivos:** Adquirir experiencia docente, mejorar su capacidad de comunicación y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante los estudios de grado.

**Prerrequisitos:** Haber superado al menos el primer curso de un Grado en Ingeniería y haber demostrado un alto rendimiento académico.

**Competencias:** Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones. Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. Capacidad de trabajar en equipo y habilidad en las relaciones interpersonales.

**Evaluación:** Elaboración de la Programación Semanal del Curso (40%). Redacción de un Informe final (30%). Valoración de los responsables del Campus (30%).

**Admisión:** Presentación de CV en relación con la experiencia en labores docentes y en actividades de tiempo libre con niños entre 10 y 16 años, expediente académico y, en su caso, entrevista.



<b>Club Cine y Salud</b>	ECTS: 1 por cada 30 horas (máx. de 6 ECTS)
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	Plazas: sin límite

**Descripción breve:** Participación en el visionado de distintos títulos de películas y posterior debate moderado sobre diferentes temas éticos y sociales, culturales, sanitarios y de humanización de la asistencia. Cada 30 horas acreditadas darán derecho al reconocimiento de un crédito.

**Objetivos:**

1. Complementar la formación académica con el desarrollo de conocimientos y habilidades orientados a la formación de profesionales con valores humanos, culturales y sociales.
2. Fomentar el pensamiento, la reflexión y el análisis sobre contenidos audiovisuales relacionados con la salud.
3. Desarrollar la capacidad comunicativa y el establecimiento de relaciones personales con los participantes.
4. Incrementar la cultura cinematográfica y su relación con el ámbito sanitario, analizando su aporte a la sociedad.
5. Contribuir al desarrollo y crecimiento personal y profesional en el contexto de las ciencias de la salud.

**Prerrequisitos:** Estar matriculado de 1<sup>er</sup> curso de Grado en Enfermería o Fisioterapia en la Escuela Enfermería y Fisioterapia de “San Juan de Dios”. Predisposición hacia el pensamiento crítico, el análisis y la comunicación.

**Competencias:** Adquisición de conocimientos y actitudes en una actividad colectiva. Capacidad de aprendizaje y análisis autónomo. Adquisición de habilidades comunicativas. Capacidad de interpretación y el razonamiento. Habilidades en las relaciones interpersonales. Incremento de la madurez y del desarrollo cultural, personal y humano.

**Duración:** La actividad se desarrolla de forma semestral.

**Evaluación:** Para la obtención del crédito se exigirá el visionado de la totalidad de los títulos de las películas propuestas y la asistencia a todos los debates. Finalizada la actividad se entregará una memoria que refleje los aspectos sanitarios, bioéticos y de humanización de la salud de uno de los títulos. La calificación en la actividad se evaluará con APTO o NO APTO.

**Admisión:** Realización de inscripción a través de la Coordinación de Actividades de Participación.



<b>Actividades de Voluntariado EUEF-SJD (+CONVENIOS)</b>	ECTS: 1 por cada 30 horas (máx. de 6 ECTS)
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia “San Juan de Dios”	Plazas: sin límite

**Descripción breve:** Participación efectiva en actividades de voluntariado con diferentes entidades sociales y sanitarias durante, al menos, 30 horas. Cada 30 horas acreditadas darán derecho al reconocimiento de un crédito.

**Objetivos:**

- 1.- Promover el desarrollo humano en paralelo con la formación académica orientado a la búsqueda de profesionales con valores sociales.
- 2.- Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo y para establecer relaciones positivas con las personas asignadas a su cuidado/acompañamiento.
- 3.- Contribuir a aliviar la soledad, el dolor y el sufrimiento a partir de la colaboración en obras de carácter social (acompañamiento personalizado, preparación y animación de actividades lúdicas o apoyo en unidades de terapia).
- 4.- Concienciar acerca de las difíciles realidades sociales de muchos colectivos (enfermos, personas mayores, personas sin hogar, etc.), tanto a nivel local y nacional como global, y en especial en los países en vías de desarrollo.
- 5.- Contribuir al desarrollo de los ambientes en los que se realizan tareas voluntarias, promoviendo un desarrollo sostenible, la erradicación de la pobreza y el derecho universal a una vida digna.

**Prerrequisitos:** Estar matriculado de 1er curso de Grado en Enfermería o Fisioterapia en la Escuela Enfermería y Fisioterapia de “San Juan de Dios”. Conocimientos académicos mínimos para el aprovechamiento de la formación y la efectividad del voluntariado, a valorar por el Servicio.

**Competencias:** Capacidad para trabajar en un equipo uni/interdisciplinar. Capacidad de trabajo en un contexto internacional y multicultural, con reconocimiento a la diversidad. Habilidades en las relaciones interpersonales. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo. Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. Motivación para el logro.

**Duración:** La actividad se desarrolla de forma semestral o anual, dependiendo de la necesidad de la entidad social.

**Evaluación:** Se exigirá un cumplimiento total del compromiso adquirido con el programa de voluntariado. La evaluación de la asignatura será APTO o NO APTO. Se exigirá la elaboración y entrega de una memoria en un plazo previamente establecido en la que se puntuará la exposición del contenido de las materias, el análisis personal, la valoración de la experiencia de voluntariado y la elaboración de propuestas concretas relacionadas con los temas abordados. Se considerará el informe de rendimiento de la organización social.

**Admisión:** Realización de inscripción a través de la Coordinación de Voluntariado y presentación de CV en relación con voluntariado o carta de motivos.



<b>BLOQUE 1: ÁREA DE COMUNICACIÓN</b>
<b>Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)</b>

<b>TALLER DE ORATORIA</b>	
Descripción:	El Taller de Oratoria es un espacio en el que los alumnos podrán desarrollar un estilo de comunicación personal que les permitirá, por un lado, superar las principales dificultades a la hora de hablar en público (control de los nervios, lenguaje no verbal...) y, por otro, encontrar las maneras más eficaces de comunicar de forma persuasiva y empática.
Temario:	I. Miedo escénico: Qué es y cómo superarlo. II. Lenguaje No Verbal: Lo que tu cuerpo dice de y por ti. III. El poder del orador: Enseñar, persuadir y convencer. IV. Improvisación: “Me voy a preparar la improvisación de mañana...” (W. Churchill).
Duración:	Anual (aunque puede impartirse por cuatrimestres)
ECTS:	3

<b>TÉCNICAS DE DEBATE I: INICIACIÓN</b>	
Descripción:	¿Qué tienen en común un abogado de éxito, un político reconocido, un consultor de una gran empresa o un emprendedor? Que debaten todos los días, en diferentes situaciones y ante diferentes competidores. Se busca dotar a los alumnos de las herramientas necesarias para discutir y defender una postura al hablar en público, estudiando técnicas para construir discursos bien fundamentados, así como técnicas de exposición, refutación y síntesis. Aunque las clases tienen una parte teórica, su desarrollo es sobre todo práctico, de tal forma que serán los alumnos quienes construirán y defenderán su propia argumentación sobre temas complejos.
Temario:	I. Las armas del buen comunicador. II. Técnicas de Investigación y de Argumentación. III. El discurso: Tipología y fines. IV. Línea argumental y estructura argumentativa.
Duración:	Anual
ECTS:	3+3

<b>TÉCNICAS DE DEBATE II: AVANZADO</b>	
Descripción:	Ante la gran demanda del Taller de Técnicas de Debate en los cursos precedentes, se ofrece un taller avanzado para que los alumnos interesados puedan ampliar su formación. Los alumnos debatirán periódicamente temas de alta complejidad, enfrentándose entre sí y trabajando en equipo. La dinámica de las sesiones se apoyará en un torneo interno, donde los alumnos competirán entre sí a modo de liga durante todo el año, lo que permitirá al profesor detectar sus errores individuales y proceder a su corrección.
Temario:	I. Argumentos, subargumentos y fuentes. II. Competición interna.
Duración:	Anual
ECTS:	3+3



<b>TALLER DE MUN'S</b>	
Descripción:	Más allá de los torneos de debate, existen otro tipo de actividades que fomentan la oratoria, el pensamiento crítico y otras muchas habilidades relacionadas con la comunicación. Este tipo de Conferencias, conocidas como Simulaciones Parlamentarias y Modelos de Naciones Unidas, están ganando cada vez más peso y renombre en nuestro país. Participar en las mismas permite además poner en práctica conocimientos teóricos aprendidos en diversas disciplinas (Relaciones Internacionales, Derecho Constitucional y Administrativo, Derecho Internacional Público...). Las Simulaciones son juegos de rol donde los alumnos, durante varios días, recrean parte de un órgano legislativo o asambleario ya sea del panorama nacional o del internacional, donde buscarán reflejar con la mayor verosimilitud un Estado, un Grupo Parlamentario u otro ente, intentando que prevalezca su interés en las negociaciones y resoluciones
Temario:	Módulo de octubre: <ul style="list-style-type: none"> <li>I. MUN y otras simulaciones: roles, desarrollo y estructura.</li> <li>II. Reglas de Procedimiento, MOCK, puntos y mociones.</li> <li>III. Redacción de Documentos: Position Papers, Resoluciones, Enmiendas, Guías de Estudio...</li> <li>IV. Simulaciones Parlamentarias Nacionales: El Reglamento de la Cámara.</li> <li>V. Negociación y Confrontación.</li> <li>VI. Comunicación institucional.</li> <li>VII. Como afrontar una Crisis: Escenarios cambiantes y otras circunstancias.</li> <li>VIII. Comités Especiales: CS y AG.</li> <li>IX. Comités Especiales: ECOSOC y NATO.</li> <li>X. Procesos de Selección MUN, Labores de Chair y cómo moderar un debate.</li> <li>XI. Simulación Inter-facultades.</li> </ul>
Duración:	Anual
ECTS:	3



<b>BLOQUE 2: ÁREA DE MÚSICA</b>
<b>Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)</b>

<b>TALLER DE GUITARRA</b>	
Descripción:	Se ofrece a los alumnos la posibilidad de aprender o desarrollar su dominio de la guitarra española, ofreciendo un plan adaptado a todos los niveles.
Niveles docentes:	<p>I. Nivel iniciación: Para quienes tienen su primera toma de contacto con el instrumento.</p> <p>II. Perfeccionamiento: Para quienes ya conocen los fundamentos y el correcto manejo de la guitarra.</p> <p>III. Plan Adaptado: Para guitarristas que hayan cursado estudios en el Conservatorio o toquen la guitarra rítmica como acompañantes. Al final de curso los alumnos ofrecerán una audición pública.</p>
Duración:	Anual (aunque puede impartirse por cuatrimestres).
ECTS:	3+3

<b>COMBO / PRÁCTICA DE CONJUNTO</b>	
Descripción:	Dirigido a quienes tengan nociones en algún instrumento o canto y deseen formar parte de un grupo musical. Se formarán combos según la cantidad de alumnos inscritos, niveles técnicos y preferencias de los interesados. Se trabajará dentro del ámbito de la música moderna (Rock, Pop, Jazz, Blues, Funk, Folk, etc.).
Objetivos:	<p>I. Desarrollar la musicalidad del alumnado.</p> <p>II. Ejercitar la práctica en conjunto.</p> <p>III. Lograr un resultado de calidad artística.</p>
Duración:	Anual (aunque puede impartirse por cuatrimestres).
ECTS:	3+3

<b>VOCES CREATIVAS</b>	
Descripción:	<p>La música coral supone un patrimonio cultural y artístico que todo universitario debería conocer para poder vivir plenamente estos años tan especiales y crecer no solo en los aspectos puramente académicos sino también en una serie de destrezas y capacidades extracurriculares que a buen seguro le servirán en su próximo futuro laboral.</p> <p>El canto en grupo supone una actividad perfecta para fomentar el trabajo en equipo, la empatía, la colaboración, la paciencia, la tolerancia a la frustración y un largo etcétera de valores además de aprender un repertorio en concreto y ampliar el bagaje cultural particular.</p> <p>Géneros musicales: Gospel, Swing, Jazz, Músicas del mundo, Pop.</p>
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender los fundamentos básicos del canto coral.</li> <li>• Asimilar nociones de técnica vocal adaptada a cada estilo.</li> <li>• Ampliar los conocimientos musicales del alumnado.</li> <li>• Difundir la historia de la música de manera amena y atractiva.</li> <li>• Profundizar en los aspectos y características fundamentales de cada época y estilo artístico.</li> <li>• Conocer las grandes figuras, obras y personalidades musicales de cada estilo y género.</li> <li>• Crear una comunidad musical en torno al taller.</li> <li>• Fomentar el gusto por el canto coral.</li> <li>• Divulgar los valores universales que transmite el canto coral.</li> </ul>
Duración:	Anual (aunque puede impartirse por cuatrimestres)
ECTS:	3+3





<b>BLOQUE 3: ÁREA DE TEATRO</b>
<b>Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)</b>

<b>TALLER DE TEATRO</b>	
Descripción:	En esta actividad se aprende cuáles son las claves de la interpretación, el juego dramático, la expresión libre, la improvisación y puesta en escena de un texto teatral. Se requerirá la práctica de todo ello mediante la representación de una obra de cara al público. La producción será dirigida por los alumnos y supervisada por los profesores. El teatro desarrolla la comunicación oral y muchas otras habilidades interpersonales, como el trabajo en equipo, la capacidad de organizar y planificar, el liderazgo, el diseño y la gestión de proyectos y la generación de nuevas ideas. Nos permite ser críticos y autocríticos.
Duración:	Anual
ECTS:	3+3

<b>TALLER DE IMPROVISACIÓN</b>	
Descripción:	<p>La improvisación es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacidad de adaptarse a lo inesperado o imprevisible.</li> <li>• Escucha y observación.</li> <li>• Trabajar en equipo.</li> <li>• Agilizar y entrenar nuestra espontaneidad para vencer los bloqueos.</li> <li>• Descubrir y desarrollar nuestra capacidad creativa.</li> </ul> <p>Se trabajarán conceptos teatrales fácilmente adaptables a otros aspectos de nuestra vida o nuestro trabajo: la escucha activa, la aceptación de propuestas (trabajo en equipo), la imaginación y la creatividad, cómo reaccionar ante los imprevistos (capacidad de adaptación), cómo hablar en público, etc.</p>
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las herramientas básicas de la improvisación teatral.</li> <li>• Tomar conciencia de nuestras capacidades singulares y ponerlas en valor.</li> <li>• Trabajar con las capacidades expresivas del cuerpo.</li> <li>• Aprender a crear y desarrollar historias improvisadas</li> </ul>
Duración:	Anual
ECTS:	3+3

<b>LA UNIVERSIDAD A ESCENA</b>	
Descripción:	En el microcosmos de un teatro de ópera se necesitan, amén de actores, cantantes, bailarines y músicos, otros profesionales como arquitectos, diseñadores, juristas, ingenieros, comunicadores, expertos en marketing y pedagogos, entre otros, que deben coordinar sus tareas con enorme rigor y flexibilidad. Parece por tanto el ámbito ideal para que los estudiantes conozcan de primera mano nuevas e interesantes propuestas profesionales. La actividad les brindará la oportunidad de tener un espacio de creatividad individual y colectiva dentro de un teatro vivo. Los técnicos de cada disciplina designados y aportados por el Teatro Real impartirán clases teóricas sobre los distintos aspectos a trabajar durante el curso.
Requisito:	Se hará un proyecto final.
Duración:	Un mes
ECTS:	1



<b>BLOQUE 4: ÁREA DE ARTES VISUALES</b>
<b>Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)</b>

<b>TALLER DE FOTOGRAFÍA</b>	
Descripción:	En este taller se expondrán y desarrollarán los principios y métodos que se aplican en la actualidad a la práctica fotográfica, en sus diferentes versiones temáticas, ya sea paisajismo, montaje fotográfico, retrato, etc. Sin embargo, los objetivos del curso persiguen una aplicación eminentemente práctica, por lo que se hará hincapié en la experiencia fotográfica bajo distintos criterios y condicionantes. El objetivo del curso consistirá en dotar al alumno del soporte teórico-práctico que permita el desarrollo de una forma personal de entender la fotografía, mediante el tratamiento que se dé a las imágenes y desarrollar su creatividad para captarlas en su máximo potencial.
Temario:	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Técnicas y herramientas para construir imágenes.</li> <li>II. La creación fotográfica.</li> <li>III. La obra de los grandes fotógrafos.</li> <li>IV. Los elementos técnicos: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La cámara.</li> <li>b. El manejo de la luz.</li> <li>c. Fotografía en blanco y negro.</li> <li>d. Fotografía en color.</li> <li>e. La composición.</li> <li>f. El control del movimiento.</li> <li>g. Las herramientas digitales.</li> </ol> </li> </ol>
Duración:	Anual (pero puede cursarse por cuatrimestres)
ECTS:	3+3

<b>BLOQUE 5: ÁREA DE ARTES PLÁSTICAS</b>
<b>Unidad de Arte y Estética (Comillas Arte)</b>

<b>TALLER DE PINTURA Y DIBUJO</b>	
Descripción:	El objetivo del taller es desenterrar el talento y conseguir que crezca, proporcionando al alumno la capacidad de transmitir el pensamiento plástico mediante la estructura de la forma y las técnicas fundamentales del dibujo y la pintura. Conseguir las herramientas necesarias para lograr utilizar este lenguaje con la misma habilidad y destreza con que manejamos el lenguaje oral y escrito. Desarrollar la capacidad creadora del alumno de manera óptima. El objetivo del curso es que el alumno se sienta cómodo con las diferentes técnicas de dibujo y pintura. Fomentar el uso de la expresión plástica consiguiendo que el alumno vea las cosas como realmente son y así poder luego representarlas. Adquirir habilidades que permitan comprender mejor los diferentes movimientos artísticos a lo largo de la historia del arte. En definitiva, disfrutar creando.
Temario:	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Nociones básicas para el aprendizaje del dibujo.</li> <li>II. Uso de los diferentes materiales.</li> <li>III. Introducción a las técnicas pictóricas.</li> <li>IV. Acercamiento a los diferentes temas (paisaje, bodegón, retrato...).</li> </ol>
Duración:	Anual (pero puede cursarse por cuatrimestres)
ECTS:	3+3



<b>TALLER DE ILUSTRACIÓN Y CÓMIC</b>	
Descripción:	El objetivo de este taller es conocer las técnicas del dibujo ilustrado, el diseño y narrativa visual del cómic, la composición y el uso del color. Combinando teoría y práctica en la misma clase, se enseñará a crear personajes y universos.
Temario:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historias en imágenes. El mundo de la ilustración y el comic: referencias e influencias interesantes, medios gráficos, grandes artistas...</li> <li>• Creando personajes: encaje, expresión corporal, rostros, anatomía, proporción, arquetipos, personalidad, detalles...</li> <li>• Creando universos: composición, perspectiva, documentación...</li> <li>• Herramientas: tinta y color.</li> </ul>
Duración:	Anual
ECTS:	3+3



<b>Equipos de Competición</b>	ECTS: 3
Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	Plazas: 18 por equipo, 10 equipos en total (excepciones: Rugby: 40, Fútbol 11: 35)

**Descripción breve:** La pertenencia de los alumnos a un equipo de competición, requiere un alto grado de compromiso y seriedad. La competición en la que se compite es la Liga Universitaria de Madrid y de España en deportes colectivos que son los siguientes: baloncesto masculino y femenino, balonmano masculino, rugby masculino, fútbol 11 masculino, fútbol 7 femenino, fútbol-sala masculino y femenino, voleibol masculino y femenino. Además, se participa en torneos nacionales e internacionales representando a nuestra universidad.

**Objetivos:** Contribuir a la educación integral de nuestros alumnos. Enriquecimiento corporal y mejoramiento de condiciones físicas de nuestros deportistas. Fomentar las relaciones socio-afectivas entre nuestros competidores y entre otras universidades españolas y del mundo. Adquirir valores como son el compañerismo, el compromiso, el sacrificio y las relaciones personales.

**Prerrequisitos:** Acudir a la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar) para ser informados de las pruebas de selección de cada disciplina deportiva. Si consiguen la pertenencia a un equipo, deberán rellenar impreso de normativa y compromiso.

**Competencias:** Capacidad de crítica y autocrítica. Capacidad de trabajo en equipo. Liderazgo. Motivación para mejorar.

**Evaluación:** El método de evaluación de rendimiento será valorado por el entrenador y supervisado por el Director de la Unidad de Deportes. En su contenido se tendrá en cuenta la asistencia y buen comportamiento y juego limpio en el terreno de juego.

**Admisión:** La pertenencia a un equipo será decidida por el entrenador, informando a la Unidad de Deportes de cada alta para realizar la inscripción pertinente. El alumno valorará si sus horarios de entrenamientos y partidos son compatibles con los de su estudio y asistencia a clases.



<b>Circuito de Cross Universitario</b>	ECTS: 3
Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** El circuito de Campo a través universitario consta de 14 15 pruebas durante todo el curso. El alumno/a se prepara con entrenamientos reglados durante toda la semana para disputar estas pruebas atléticas. Todas las carreras se disputan en fin de semana, en concreto los sábados en horario de mañana. Posteriormente a este circuito, el alumno/a podrá disputar el Campeonato de España de cross, convocado por el CSD. Se celebrará en una ciudad del territorio nacional y será organizada por una universidad española. La unidad deportes evaluará el compromiso de nuestros alumnos para poder participar en este evento.

**Objetivos:** Compaginar la vida académica con la vida deportiva. Disciplina, trabajo en equipo, esfuerzo, constancia, son parte de los objetivos de esta modalidad deportiva.

**Prerrequisitos:** Acudir a la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar) e inscribirse en las pruebas que se convoquen. Cumplir con la asistencia.

**Competencias:** El Director de la Unidad de Deportes realizará un seguimiento exhaustivo de la asistencia a las pruebas de campo a través durante todo el curso académico.

**Evaluación:** De las 15 pruebas, el alumno/a conseguirá 3 créditos de CDSR si acude a 11. Que acuda a 11 significa que se dejará un margen de no asistencia a 4 como máximo por motivos como exámenes, o temas personales y familiares.

**Admisión:** Cualquier alumno de nuestra Universidad, previa inscripción en nuestra Unidad.



<b>Deportistas de Alto Nivel</b>	ECTS: 3
Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** El ser deportista de alto nivel universitario persigue la condición de que cada alumno de nuestra Universidad compagine con éxito su carrera académica con sus éxitos deportivos. Para conseguir esta condición los alumnos deben acreditar pertenecer a una selección nacional de cualquier deporte, o conseguir alguna medalla en los campeonatos de España universidad del curso anterior o estar inscrito en el plan ADO, o estar en el BOE con la consideración de su designación como deportista de alto nivel deportivo.

**Objetivos:** Contribuir a la educación integral de nuestros alumnos. Enriquecimiento corporal y mejoramiento de condiciones físicas de nuestros deportistas. Fomentar las relaciones socio-afectivas entre deportistas españoles y extranjeros. Conseguir éxitos en los dos campos, el académico y el deportivo. Adquirir valores como son el compañerismo, el compromiso, el sacrificio y las relaciones personales. Máxima relación con el tutor personal designado para que éste contribuya a conseguir los objetivos que se marquen.

**Prerrequisitos:** Acudir a la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar) para ser informados de los requisitos para conseguir ser DAN (deportista de alto nivel). Acreditar tal condición y certificarlo con los compromisos y tareas que se deben cumplir.

**Competencias:** Capacidad de crítica y autocrítica. Capacidad de trabajo en equipo. Liderazgo. Motivación para mejorar.

**Evaluación:** La evaluación de rendimiento será valorado por la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).

**Admisión:** Conseguir la condición de DAN debe supervisarse por el Director de la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).



<b>Medallista Campeonatos de España</b>	ECTS: 3
Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** Para conseguir 3 ECTS, el alumno deberá participar en los Campeonatos de España universitarios organizados por el Consejo Superior de Deportes y conseguir medalla de oro, plata o bronce. Estos campeonatos se celebrarán en cualquier lugar del territorio nacional. A estos torneos acudirán todas las universidades españolas, entre ellas Comillas, con los mejores deportistas en todas las modalidades deportivas ofertadas.

**Objetivos:** El alumno contribuirá mediante su esfuerzo y disciplina a la mejora en su educación integral, con el objetivo de intentar conseguir uno de los tres mejores puestos en cualquier deporte que se oferte. Se pondrán todos los medios posibles, para que el alumno consiga, por medio de sus habilidades deportivas, el objetivo de llegar a los más alto en las posiciones finales.

**Prerrequisitos:** Acudir a la Unidad de Deportes para ser informados de los requisitos para conseguir acudir a los Campeonatos de España Universitarios convocados por el CSD. El nivel deportivo tiene que ser relativamente alto para poder inscribirse en los mencionados campeonatos. La Unidad de Deportes (Comillas Bienestar) evaluará esa condición para que acuda al torneo, y de esa manera represente a nuestra universidad.

**Competencias:** Capacidad de trabajo individual y en equipo. Liderazgo. Motivación para mejorar. Disciplina en su puesta en práctica deportiva. Esfuerzo personal para conseguir el objetivo de quedar entre los tres mejores deportistas del torneo que se convoque.

**Evaluación:** La consecución de una medalla en los campeonatos de España universitarios será valorado por la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).

**Admisión:** Conseguir medalla será supervisado por el Director de la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).



<b>Medalla de Oro en los Campeonatos Universitarios de Madrid</b>	ECTS: 3
Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** Para conseguir 3 ECTS, el alumno deberá participar en los Campeonatos de Universitarios organizados por la Comunidad Autónoma de Madrid y conseguir medalla de oro. Estos campeonatos los organizan las universidades públicas y privadas de Madrid y en ellos pueden participar cualquier alumno de Grado, Doctorado o Máster.

**Objetivos:** El alumno contribuirá mediante su esfuerzo y disciplina a la mejora en su educación integral, con el objetivo de intentar conseguir la medalla de oro en cualquier deporte que se oferte. Se pondrán todos los medios posibles, para que el alumno consiga, por medio de sus habilidades deportivas, el objetivo de llegar a los más alto en las posiciones finales.

**Prerrequisitos:** Acudir a la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar) para inscribirse en el Campeonato Universitario de Madrid de su deporte e informarse del reglamento específico del mismo. Igualmente de la sede convocante, día y hora.

**Competencias:** Capacidad de trabajo individual, esfuerzo y superación personal. Trabajo en equipo, liderazgo. Motivación para conseguir el objetivo de quedar primer clasificado en la competición que se convoque.

**Evaluación:** La consecución de una medalla de oro en los campeonatos universitarios de Madrid será valorado por la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).

**Admisión:** Conseguir medalla será supervisado por el Director de la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).





<b>Campeones del Trofeo Rector de Deportes individuales y de parejas</b>	ECTS: 3
Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** Para conseguir 3 ECTS, el alumno deberá participar en las competiciones internas organizadas por la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar) y quedar campeón/es. Estos campeonatos se celebrarán en las instalaciones de nuestra universidad o en los espacios deportivos externos concertados que se precisen alquilar para llevar a cabo dicha competición. En estas competiciones podrán participar todos nuestros alumnos, alumni, PAS y PDI de nuestra universidad.

**Objetivos:** Fomentar la participación, enriquecer la vida en el campus, desarrollar el sentido de pertenencia, promover los hábitos saludables y favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos a través de la actividad física y el deporte. Nuestros alumnos intentarán quedar campeones en las diversas competiciones internas que oferte la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).

**Prerrequisitos:** Inscribirse en las competiciones internas a través de nuestro CRM y recibir la información siguiente: Sistema de competición, normativa y de esa manera participar en la competición mostrando siempre un comportamiento de respeto hacia la organización, los adversarios, los compañeros del mismo equipo, y cuidado de las instalaciones y del material deportivo.

**Competencias:** Capacidad de trabajo individual y en equipo. Liderazgo. Motivación para mejorar. Disciplina en su puesta en práctica deportiva. Esfuerzo personal para conseguir el objetivo de quedar primer clasificado al final de la competición.

**Evaluación:** La obtención del primer puesto en la competición interna (Trofeo Rector) será valorado por la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar) acorde con las premisas fundamentales de respeto y juego limpio.

**Admisión:** Conseguir quedar primer clasificado/os en el Trofeo Rector de deportes individuales o de parejas, será supervisado por el Director de la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).



<b>Campeones del Trofeo Rector de Deportes de Equipo</b>	ECTS: 3
Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** Para conseguir 3 ECTS, el alumno/a deberá formar parte de un equipo que participe en una de las competiciones internas organizadas por la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar) y quedar campeón. Estos campeonatos se celebrarán en las instalaciones de nuestra universidad o en los espacios deportivos externos concertados que se precisen alquilar para llevar a cabo dichos torneos. En estas competiciones podrán participar todos nuestros alumnos, alumni, PAS y PDI de nuestra universidad.

**Objetivos:** Fomentar la participación, las relaciones sociales entre nuestro colectivo, enriquecer la vida en el campus, desarrollar el sentido de pertenencia, promover los hábitos saludables y favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos a través de la actividad física y el deporte. Nuestros alumnos que formen parte de dichos equipos intentarán quedar campeones en las diversas competiciones internas que oferte la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).

**Prerrequisitos:** Inscribirse en las competiciones internas a través de nuestro CRM y recibir la información siguiente: Sistema de competición, normativa y de esa manera participar en la competición mostrando siempre un comportamiento de respeto hacia la organización, los adversarios, los compañeros del mismo equipo, y cuidado de las instalaciones y del material deportivo.

**Competencias:** Capacidad de trabajo individual y en equipo, liderazgo, cooperación, solidaridad, esfuerzo común orientado al objetivo para conseguir quedar primer clasificado al término de la competición.

**Evaluación:** La obtención del primer puesto en la competición interna (Trofeo Rector) será valorado por la Unidad de Deportes acorde con las premisas fundamentales de respeto y juego limpio y tras comprobar el compromiso de cada jugador justificado con el 75% de su participación en los registros de las actas o las hojas firmadas de asistencia que recibirá la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).

**Admisión:** Conseguir quedar primer clasificado/os en el Trofeo Rector de deportes colectivos, será supervisado por el Director de la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).



<b>Escuelas Deportivas de los gimnasios AA23 y Cantoblanco</b>	ECTS: 3
Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** Para conseguir 3 ECTS, el alumno/a deberá estar inscrito en una escuela deportiva de la oferta de nuestro gimnasio y organizadas por la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar). Estas actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de nuestra universidad. En estas escuelas podrán participar todos nuestros alumnos, alumni, PAS y PDI de nuestra universidad.

**Objetivos:** Fomentar la participación, las relaciones sociales entre nuestro colectivo, enriquecer la vida en el Campus, desarrollar el sentido de pertenencia, promover los hábitos saludables y favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos a través de la actividad física y el deporte. Los alumnos inscritos en estas escuelas, intentarán conocer mejor el deporte o la actividad, sus beneficios para la salud y mejorarán sus conocimientos, habilidades y técnicas gracias a la práctica regular siempre guiada por técnicos deportivos titulados supervisados por la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).

**Prerrequisitos:** Realizar la inscripción en las escuelas deportivas a través de nuestro CRM y participar mostrando siempre un comportamiento de respeto hacia la organización, los técnicos o entrenadores, las instalaciones y el material deportivo.

**Competencias:** Desarrollo integral a través de la práctica de la actividad física y el deporte, adquisición de estilos de vida y hábitos saludables.

**Evaluación:** Al final del curso, cuando terminen las escuelas se deberá poder justificar una asistencia mínima del 75% que figurará en los registros firmados aportados por los técnicos deportivos o entrenadores a la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).

**Admisión:** La asistencia que justifique el poder otorgar dichos créditos será revisada y supervisada por el Director de la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).



<b>Escuelas Deportivas de Deportes Colectivos</b>	ECTS: 3
Unidad de Deportes (Comillas Bienestar)	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** Para conseguir 3 ECTS, el alumno/a deberá estar inscrito en una escuela deportiva de un deporte colectivo organizadas por la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar). Estas actividades se llevarán a cabo en las instalaciones de nuestra universidad o en instalaciones externas que se requieran alquilar para desarrollar dicha actividad. En estas escuelas podrán participar todos nuestros alumnos, alumni, PAS y PDI de nuestra universidad. Con esta nueva iniciativa se pretende que los alumnos que no han sido seleccionados en nuestros oficiales puedan seguir practicando y mejorando en su deporte favorito con la posibilidad en un futuro de formar parte como componentes de un equipo oficial representando a nuestra universidad.

**Objetivos:** Fomentar la participación, las relaciones sociales entre nuestro colectivo, enriquecer la vida en el Campus, desarrollar el sentido de pertenencia, promover los hábitos saludables y favorecer el desarrollo integral de nuestros alumnos a través de la actividad física y el deporte. Los alumnos inscritos en estas escuelas, intentarán conocer mejor el deporte o la actividad ofertada, sus beneficios para la salud y mejorarán sus conocimientos, habilidades, técnicas y táctica gracias a la práctica regular siempre guiada por entrenadores titulados y supervisados por la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).

**Prerrequisitos:** Realizar la inscripción en las escuelas deportivas de deportes colectivos a través de nuestro CRM, y participar en la competición mostrando siempre un comportamiento de respeto hacia la organización, los contrarios, los compañeros, los entrenadores. las instalaciones y el material deportivo.

**Competencias:** Desarrollo integral a través de la práctica de la actividad física y el deporte, adquisición de estilos de vida y hábitos saludables. Aprendizaje de los valores del deporte en los deportes colectivos: respeto por las diferencias, solidaridad, cooperación, trabajo en equipo, esfuerzo común orientado a un objetivo.

**Evaluación:** Al final del curso, cuando terminen las escuelas se deberá poder justificar una asistencia mínima del 75% que figurará en los registros firmados aportados por los entrenadores a la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar) junto con las observaciones en relación a su comportamiento en el equipo.

**Admisión:** La asistencia que justifique el poder otorgar dichos créditos será revisada y supervisada por el Director de la Unidad de Deportes (Comillas Bienestar).



<b>Voluntariado Ciudadano</b>	ECTS: 0,5 por cada 15 horas (máx. 6)
Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** Participación efectiva en actividades de formación para el voluntariado social y/o voluntariado social durante, al menos, 15 horas. Cada 15 horas acreditadas darán derecho al reconocimiento de 0,5 créditos.

**Objetivos:** Fomentar la participación activa, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado social.

**Prerrequisitos:** Conocimientos académicos mínimos para el aprovechamiento de la formación y la efectividad del voluntariado, a valorar por la Unidad.

**Competencias:** Resolución de problemas. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica.

**Evaluación:** Se exigirá un cumplimiento total del compromiso adquirido con el programa de voluntariado. Se exigirá la elaboración y entrega de una memoria en un plazo previamente establecido en la que se puntuará la exposición del contenido de las materias, el análisis personal, la valoración de la experiencia de voluntariado y la elaboración de propuestas concretas relacionadas con los temas abordados. Se considerará el informe de rendimiento de la organización social.

**Admisión:** Entrevista con los responsables



<b>Voluntariado Universitario</b>	ECTS: 3 (un cuatrimestre) o 6 (curso completo) En proyectos de menos de un cuatrimestre, 0,5 por cada 15 horas
Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	Plazas: 250

**Descripción breve:** Formación sobre problemas sociales de actualidad, análisis de sus causas y posibles modelos y vías de intervención desde la carrera universitaria de cada alumno; formación específica sobre el área de intervención en la que se integrará el alumno participante; y participación efectiva en actividades de voluntariado social vinculadas a la formación académica.

**Objetivos:** Fomentar la participación activa, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado social a través de su compromiso con proyectos vinculados a sus estudios universitarios. Facilitar el aprendizaje práctico del ejercicio profesional a través del desarrollo de proyectos que contribuyan de forma directa o indirecta a la mejora de las condiciones de vida y de oportunidades de personas o colectivos en situación o en riesgo de exclusión social. Generar sensibilización y compromiso social que repercute en la orientación del ejercicio profesional futuro.

**Prerrequisitos:** Estar matriculado al menos en el segundo curso de grado. Rendimiento académico aceptable.

**Competencias:** Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Adaptación a nuevas situaciones.

**Evaluación:** Se exigirá un cumplimiento eficaz del compromiso adquirido con el proyecto asignado y en las sesiones de formación y seguimiento. Se exigirá la elaboración y entrega de una memoria en un plazo previamente establecido que incluya una autoevaluación de competencias. Se considerará el informe de rendimiento del tutor profesional del proyecto y de la organización social en la que se inserta el mismo.

**Admisión:** Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables.



<b>Voluntariado Enlace DEMOS</b>	ECTS: 2 (un cuatrimestre) o 4 (curso completo)
Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	Plazas: 100

**Descripción breve:** Formación sobre los retos de la integración laboral de personas con capacidades intelectuales diferentes, análisis de sus causas y posibles modelos y vías de intervención; formación específica sobre el área de intervención en la que se integrará el alumno participante; y participación efectiva en actividades de acompañamiento e integración en la vida universitaria de los alumnos del programa Demos.

**Objetivos:** Fomentar la participación activa, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado a través de su compromiso efectivo en el entorno universitario. Facilitar el aprendizaje práctico del desarrollo profesional en entornos de diversidad. Generar sensibilización y compromiso social que repercuta en la orientación del ejercicio profesional futuro.

**Prerrequisitos:** Rendimiento académico aceptable.

**Competencias:** Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Adaptación a nuevas situaciones.

**Evaluación:** Se exigirá un cumplimiento eficaz del compromiso adquirido con el proyecto asignado y en las sesiones de formación y seguimiento. Se exigirá la elaboración y entrega de una memoria en un plazo previamente establecido que incluya una autoevaluación de competencias. Se considerará el informe de rendimiento del tutor profesional del proyecto y de la organización social en la que se inserta el mismo.

**Admisión:**-Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables



<b>Voluntariado Universitario de Verano (Programa Vuela)</b>	ECTS: 0,5 por cada 15 horas
Unidad de Solidaridad y Desarrollo Sostenible Global (Comillas Solidaria)	Plazas: 70

**Descripción breve:** Formación sobre problemas sociales de actualidad, análisis de sus causas y posibles modelos y vías de intervención desde la carrera universitaria de cada alumno; formación específica sobre el área de intervención en la que se integrará el alumno participante; y participación efectiva en actividades de voluntariado social vinculadas a la formación académica.

**Objetivos:** Fomentar la participación activa, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado social a través de su compromiso con proyectos vinculados a sus estudios universitarios. Facilitar el aprendizaje práctico del ejercicio profesional a través del desarrollo de proyectos que contribuyan de forma directa o indirecta a la mejora de las condiciones de vida y de oportunidades de personas o colectivos en situación o en riesgo de exclusión social. Generar sensibilización y compromiso social que repercuta en la orientación del ejercicio profesional futuro.

**Prerrequisitos:** Rendimiento académico aceptable.

**Competencias:** Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Resolución de problemas. Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades en las relaciones interpersonales. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Compromiso ético. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Adaptación a nuevas situaciones.

**Evaluación:** Se exigirá un cumplimiento eficaz del compromiso adquirido con el proyecto asignado y en las sesiones de formación y seguimiento. Se exigirá la elaboración y entrega de una memoria en un plazo previamente establecido que incluya una autoevaluación de competencias. Se considerará el informe de rendimiento del tutor profesional del proyecto y de la organización social en la que se inserta el mismo.

**Admisión:** Presentación de la documentación requerida y, en su caso, entrevista con los responsables.





<b>Programa de Innovación Akademia</b>	ECTS: 2
Comillas Alumni/Emprendedores	Plazas: 15-20

**Descripción breve:** Akademia es un programa que imparte la Fundación de la Innovación Bankinter en colaboración con la Universidad con la misión de despertar la actitud innovadora entre los jóvenes españoles.

**Objetivos:** Formar a los líderes del futuro. Ofrecerles una experiencia práctica en la que aplicar sus conocimientos en un entorno multidisciplinar. Impulsando una nueva forma de pensar para abordar el futuro profesional de una forma innovadora, ayudándoles a escoger dónde quieren estar o qué proyecto quieren desarrollar.

**Prerrequisitos:** Preferentemente alumnos de últimos cursos de grado y posgrado de cualquier titulación

**Competencias:** Resolución de problemas con iniciativa. Capacidad para la toma de decisiones. Desarrollo de la creatividad y el razonamiento crítico. Conocimiento y comprensión de las tecnologías digitales, tecnologías no digitales y mercado. Conocimiento de la creación y desarrollo de un producto o servicio innovador y sostenible. En Akademia los alumnos aprenden a analizar e interpretar las tendencias del futuro entre las que se encuentran la inteligencia artificial, computación cuántica, energía o telecomunicaciones.

**Evaluación:** La calificación se obtendrá atendiendo al resultado de la lectura de los contenidos previamente a las clases, participación activa en las sesiones y el desarrollo de los casos prácticos. La falta de asistencia más del 15% de las horas presenciales puede tener como consecuencia la baja en el programa.

**Admisión:** CV (o perfil LinkedIn) + Carta motivación + pre selección Comillas + entrevista coordinadores de Fundación Innovación Bankinter.

<b>RESUMEN HORAS TRABAJO ALUMNO</b>		
<b>HORAS PRESENCIALES</b>		
Ponencias (online/presencial)	Casos Prácticos	
8	4-6	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Trabajo autónomo sobre contenido	Trabajo en equipo	
20	26	
<b>CREDITOS ECTS: 2 (60h)</b>		



<b>Programa-Concurso Comillas Emprende</b>	ECTS: 4
Comillas Alumni/Emprendedores	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** Esta iniciativa promueve la generación de ideas de los estudiantes de la Universidad. Con un formato programa-concurso, ofrece la oportunidad de poner en práctica la metodología aprender haciendo y, al mismo tiempo la oportunidad de alzarte con un reconocimiento.

**Objetivos:** Alentar a que los estudiantes a experimentar de una forma incipiente el proceso de emprender, sentando las bases para “emprender” cualquier otro proyecto profesional o empresarial. Capacitar a los estudiantes para afrontar el reto de desarrollar y validar una idea de negocio apoyándose en los recursos que se ponen a su disposición.

**Prerrequisitos:** Equipos de 2 a 5 alumnos de Comillas (grado, postgrado, doctorando) de cualquier titulación.

**Competencias:** Capacidad de generar ideas o dar soluciones creativas a nuevos problemas o necesidades. Capacidad para el manejo de nuevas metodologías ágiles, gestión y análisis de la información para desarrollar un proyecto sostenible. Capacidad de trabajar en equipo y asunción de roles. Organización, planificación y gestión del tiempo. Capacidad de utilizar y aplicar nuevas herramientas digitales básicas en un proyecto. Capacidad para comunicar una idea o solución innovadora de forma clara, eficaz y convincente. Conocimiento adecuado para el refuerzo de la imagen personal y habilidad para desenvolverse en redes de contacto.

**Evaluación:** Business Plan + Presentación Pitch final.

**Admisión:** Aplicar en forma y plazo a la convocatoria y superar el primer filtro de selección de ideas.

<b>RESUMEN HORAS TRABAJO ALUMNO</b>		
<b>HORAS PRESENCIALES</b>		
Workshops + sesiones one to one	Networking	Pitch final
12	2	2
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Trabajo plataforma digital	Plan de Negocio	Preparación presentación y pitch
65	24	15
<b>CREDITOS ECTS: 4 (120 h)</b>		



<b>Aprendizaje y Servicio Comunicación</b>	ECTS: 3
CESAG	Una sesión de 60 min. semanal

**Descripción breve:** Ejercer tareas de gabinete de comunicación en entidades del Tercer Sector Social, especialmente en aquellas que trabajan con personas con discapacidad.

**Objetivos:**

- Concienciar a los alumnos sobre la necesidad de hacer una buena comunicación de y sobre los colectivos vulnerables.
- Adquirir habilidades específicas sobre la comunicación del Tercer Sector Social.
- Poner en práctica las competencias adquiridas en las asignaturas de Comunicación Corporativa.
- Ser capaces de empatizar con aquellos colectivos menos favorecidos.

**Competencias:**

- Trabajo en equipo.
- Implementación del lenguaje específico del Tercer Sector Social.
- Habilidades de comunicación interna y externa.

**Prerrequisitos:** Estar cursando el grado de Periodismo o Doble Grado de Periodismo y Comunicación Audiovisual

**Evaluación:** Memoria escrita (60%) e informe responsable comunicación de la entidad (40%).

**Admisión:** Expediente académico y entrevista.

**Nota:** Los créditos se solicitarán una vez se haya superado la evaluación.



<b>Canto Coral</b>	ECTS: 3
CESAG	Una sesión de 90 min. Semanal Plazas disponibles: 40

**Descripción:** Desarrollo de las habilidades musicales y vocales a través de la práctica colectiva del canto. Los contenidos de las sesiones incluyen técnica vocal, lectura de partituras, y montaje del repertorio seleccionado.

**Objetivos:** Constituir una agrupación coral que represente al CESAG en actos académicos y otras actividades culturales pautadas. Estimular en los participantes el gusto por el canto colectivo y desarrollar las habilidades técnicas inherentes a su ejecución (audición, respiración, apoyo, articulación, afinación, impostación...). Desarrollar la sensibilidad artística y el interés por las manifestaciones culturales en general.

**Competencias:** Desarrollo de la sensibilidad artística y la capacidad comunicativa. Competencia en los lenguajes artísticos. Habilidades interpersonales Capacidad de crítica y autocrítica Trabajo autónomo y en equipo.

**Requisitos:** Realizar una prueba vocal para identificar el tipo de voz. Asistencia al 80% de las sesiones realizadas durante el curso. Participar en las actuaciones pautadas durante el curso.

**Evaluación:** Canto en dúo, trío o cuarteto del repertorio seleccionado. Interpretación de una obra con acompañamiento de piano. Se realizará una evaluación continua del rendimiento durante los ensayos.

**Nota:** Los créditos se solicitarán al finalizar el periodo lectivo, y habiendo aprobado la evaluación.



<b>Canto Coral y Solista</b>	ECTS: 2+2
CESAG	Una sesión de 90 min. semanal más una sesión de 30 minutos en pequeño grupo Plazas disponibles: 40

**Descripción:** Desarrollo de las habilidades musicales y vocales a través de la práctica colectiva e individual del canto. Los contenidos de las sesiones incluyen técnica vocal, lectura de partituras, y montaje del repertorio seleccionado.

**Objetivos:** Desarrollar el potencial vocal y musical en aquellos estudiantes con interés y condiciones para actuar con la coral como solistas. Integrarse en la coral del CESAG en los actos académicos y otras actividades culturales pautadas. Desarrollar las habilidades técnicas inherentes al canto (audición, respiración, apoyo, articulación, afinación, impostación...). Desarrollar la sensibilidad artística y el interés por las manifestaciones culturales en general.

**Competencias:** Desarrollo de la sensibilidad artística y la capacidad comunicativa. Competencia en los lenguajes artísticos. Habilidades interpersonales Capacidad de crítica y auto crítica Trabajo autónomo y en equipo.

**Requisitos:** Matricularse en Práctica Coral. Realizar una prueba vocal para identificar el tipo de voz y su potencial como solista. Asistencia al 80% de las sesiones realizadas durante el curso. Participar en las actuaciones pautadas durante el curso.

**Evaluación:** Preparación de tres obras para ser evaluadas:

- Obligatoria a dúo (trío o cuarteto).
- Obligatoria del repertorio académico.
- Una obra de libre elección.

Se realizará una evaluación continua del rendimiento durante los ensayos.

**Nota:** Los créditos se solicitarán al finalizar el periodo lectivo, y habiendo aprobado la evaluación.



<b>Conjunto Instrumental</b>	ECTS: 4
CESAG	Una sesión de 90 min. Semanal Plazas disponibles: 7

**Descripción:** Desarrollo de las habilidades musicales e instrumentales de los participantes a través de la práctica colectiva. Los contenidos de las sesiones incluyen lectura a primera vista, interpretación según estilos, nociones de historia de la música según el repertorio y montaje del repertorio seleccionado.

**Objetivos:** Brindar a los participantes la oportunidad de compartir su experiencia musical previa y desarrollar sus capacidades a través de la práctica colectiva. Participar en actividades culturales relevantes para los objetivos de la actividad. Estimular en los participantes el gusto por la ejecución instrumental colectiva desarrollando las habilidades técnicas propias del instrumento. Desarrollar la sensibilidad artística y el interés por las manifestaciones culturales en general.

**Competencias:** Desarrollo de la sensibilidad artística y la capacidad comunicativa. Competencia en los lenguajes artísticos. Habilidades interpersonales Capacidad de crítica y auto crítica Trabajo autónomo y en equipo.

**Requisitos:** Realizar una prueba vocal para verificar el nivel técnico (como mínimo, equivalente al 1º curso de grado medio de Conservatorio). Asistencia al 80% de las sesiones realizadas durante el curso. Participar en las actuaciones pautadas durante el curso.

**Evaluación:** Se realizará una evaluación continua del rendimiento durante los ensayos, se tomará en cuenta el rendimiento, actitud y progreso durante el curso.

**Nota:** Los créditos se solicitarán al finalizar el periodo lectivo, y habiendo aprobado la evaluación.



<b>másCESAG</b>	ECTS: 3
Departamento de Ciencias de la Comunicación CESAG	Plazas disponibles: 210 (número de butacas en el salón de actos del CESAG)

**Descripción breve:** El más CESAG consiste en un formato CINEFÓRUM en el que se presentan proyecciones de textos audiovisuales de toda índole (películas, documentales, series y programas de televisión, videojuegos, bobinas de spots publicitarios...) cuyo estudio enlaza diversas asignaturas universitarias vinculadas al audiovisual y funciona a modo de complemento y enriquecimiento de cualquier disciplina. Tras la proyección, se abre un debate o coloquio entorno a todo ello donde profesores y alumnos intercambian tanto contenidos de carácter teórico e histórico como reflexiones e interpretaciones.

**Procedimiento:** Al inicio de curso se presentará al alumnado una programación semestral planificada de sesiones en horario de tarde, a razón de una proyección por semana, que conformarán ciclos vinculados a diversos contenidos transversales y de cultura visual. Con este fin, las sesiones irán llevándose a cabo en estrecha colaboración por distintos profesores del Departamento, coordinados por el profesor responsable de la actividad. Se plantea incluso la posibilidad de invitar a exalumnos del centro a participar en estas sesiones con la pretensión de potenciar la *mentorización* entre generaciones y promociones, así como los vínculos de familiaridad e identificación con esta iniciativa.

**Objetivos:** Fomentar la reflexión y el análisis de textos complejos. Aproximar al alumnado al lenguaje audiovisual. Ampliar la cultura visual y el bagaje intertextual.

**Prerrequisitos:** No se requieren, únicamente una buena capacidad o predisposición hacia el pensamiento complejo y abstracto.

**Competencias:** Destreza para el análisis y razonamiento. Expresión oral y habilidad retórica. Aplicación de contenidos teóricos (filosóficos, ideológicos, políticos...) a los textos audiovisuales. Sensibilidad artística y estética y compromiso.

**Evaluación:** Para obtener la calificación de APTO se elaborará una evaluación ponderada entre los siguientes baremos:

- 1) Asistencia continuada a la actividad mediante hoja de firmas y propuesta de sesiones.
- 2) Participación activa, implicación en la actividad y calidad de las intervenciones en los debates y coloquios.
- 3) Elaboración de una memoria final personal con la valoración global de la actividad en la que poder estimar el grado de acometimiento de los objetivos planteados.

**Admisión:** Orden de inscripción.



<b>Talleres SER+</b>	ECTS: 3
Servicio de Pastoral del CESAG	Dirigido a todos los alumnos del centro

**Descripción breve:** Talleres de crecimiento personal para acometer con madurez y responsabilidad social la profesión elegida. Dirigido a todos los alumnos del centro.

**Objetivos:** Fomentar la madurez personal y valores como la empatía, la solidaridad y la responsabilidad personal y profesional, desde de una visión cristiana de la realidad y del ser humano.

**Prerrequisitos:** Haber superado una entrevista previa, a valorar por el Servicio de Pastoral.

**Competencias:** Madurez personal. Capacidad crítica. Flexibilidad y conocimiento multicultural. Trabajo en grupo.

**Evaluación:** 1) Asistencia al 90% de las sesiones (60%). 2) Informe de rendimiento por parte de los facilitadores de las sesiones (20%). 3) Elaboración de una memoria (20%): a) Análisis personal de la experiencia y b) elaboración de propuestas relacionadas con los temas abordados.

**Admisión:** Entrevista (tienen prioridad los de cursos superiores).





<b>Deportistas de Alto Nivel</b>	ECTS: 3
Jefatura de Estudios CAFYD (CESAG)	Plazas: Sin límite

**Descripción breve:** El ser deportista de alto nivel universitario persigue la condición de que cada alumno de nuestra Universidad compagine con éxito su carrera académica con sus éxitos deportivos. Para conseguir esta condición los alumnos deben acreditar pertenecer a una selección nacional de cualquier deporte, o conseguir alguna medalla en los campeonatos de España universidad del curso pasado o estar inscrito en el plan ADO.

**Objetivos:** Contribuir a la educación integral de nuestros alumnos. Enriquecimiento corporal y mejoramiento de condiciones físicas de nuestros deportistas. Fomentar las relaciones socio-afectivas entre deportistas españoles y extranjeros. Conseguir éxitos en los dos campos, el académico y el deportivo. Adquirir valores como son el compañerismo, el compromiso, el sacrificio y las relaciones personales.

**Prerrequisitos:** Acudir a la Jefatura de Estudios para ser informados de los requisitos para conseguir ser DAN (deportista de alto nivel). Acreditar tal condición y certificarlo con los compromisos y tareas que se deben cumplir.

**Competencias:** Capacidad de crítica y autocrítica. Capacidad de trabajo en equipo. Liderazgo. Motivación para mejorar.

**Evaluación:** La evaluación de rendimiento será valorado por la Jefatura de Estudios de CAFYD.

**Admisión:** Conseguir la condición de DAN, debe supervisarse por el Jefe de Estudios de CAFYD.



<b>Voluntariado Educativo Cáritas Mallorca</b>	ECTS: 2-4
Coordinación Grados en Educación	Dirigido a todos los alumnos del centro, especialmente alumnos de los grados en Educación

**Descripción breve:** Participación voluntaria en el programa de refuerzo escolar de Càritas diocesana Mallorca. Los alumnos participantes reciben de la entidad una formación inicial que les prepara para entender su función, conocer el proyecto y actuar en el contexto en el que intervienen. Según su disponibilidad, dedican 1 ó 2 horas semanales al proyecto. Tienen seguimiento por parte de los responsables de Càritas en cada una de las parroquias participantes.

**Objetivos:**

- Adquirir compromiso personal y profesional para con las personas en riesgo de inclusión.
- Tomar conciencia de la importancia de la igualdad de oportunidades para el pleno desarrollo humano y social.
- Desarrollar la madurez personal y valores como la empatía, la responsabilidad, la solidaridad, desde una visión cristiana de la persona.
- Poner en práctica habilidades para la intervención docente con niños y niñas en edad escolar.

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Competencias:**

CEC3 - Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo.

CEC6 - Capacidad para utilizar la evaluación como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza y del aprendizaje.

CEC7 - Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva CEC9 - Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno.

CEC13 - Capaz de asumir la dimensión cristiana de la vida y de actuar conforme a ella.

CEC14 - Conocimientos básicos de la profesión docente.

**Evaluación:**

1. Informe positivo por parte del responsable del programa.
2. Asistencia regular a la actividad (80% de las sesiones previstas).

**Admisión:** Inscripción en el CESAG y selección por parte de Càritas Diocesana Mallorca.



<b>“Jóvenes para jóvenes” Voluntariado Educativo</b>	ECTS: 3
Servicio de Pastoral del CESAG	Dirigido a todos los alumnos del centro

**Descripción breve:** El proyecto de “Jóvenes para Jóvenes” es un proyecto de educación y sensibilización en derechos humanos y objetivos de desarrollo sostenible, por el que los alumnos reciben formación de la mano de profesionales en sus respectivos sectores, en diversos temas de preocupación social, como por ejemplo derechos humanos y valores europeos, migración y refugio, igualdad y violencia de género, medioambiente y consumo responsable, ciberacoso y salud mental, por mencionar algunos. Una vez finalizada la formación, los alumnos transmiten sus conocimientos en centros escolares a través de una metodología participativa haciendo uso de dinámicas y juegos; trabajando valores como el respeto, la igualdad y la no discriminación.

**Objetivos:** Mejorar el conocimiento y las herramientas de los alumnos voluntarios para que se conviertan en activos promotores de la defensa y el respeto de los derechos humanos y los ODS.

**Prerrequisitos:** Ninguno.

**Competencias:** Responsabilidad, compromiso, adaptación a los diferentes contextos y edades, desarrollo de la sensibilidad social y solidaria.

**Evaluación:**

1. Diploma de participación entregado por Helsinki España.
2. Informe positivo por parte del responsable del programa.
3. Asistencia regular a la formación (25h) y a las sesiones en los centros educativos (4h).

**Admisión:** Inscripción en el CESAG a través de Helsinki España.



<b>Voluntariado Social</b>	ECTS: de 1 a 4
Servicio de Pastoral del CESAG	Plazas: Sin límites

**Descripción breve:** Participación efectiva en actividades de voluntariado social local o nacional durante, al menos, 40 horas. Cada 40 horas acreditadas darán derecho al reconocimiento de un crédito.

**Objetivos:** Fomentar la participación activa, crítica y eficaz de los alumnos en programas de voluntariado social local y/o nacional.

**Prerrequisitos:** Conocimientos académicos mínimos acerca del proyecto de voluntariado en el que se participará, a valorar por el Servicio de Pastoral junto con el tutor de carrera.

**Competencias:** Aplicar los conocimientos propios a la práctica. Tener capacidad de resolución de problemas. Apreciar la diversidad y multiculturalidad del entorno. Comprometerse éticamente como parte de la sociedad.

**Evaluación:** 1) Cumplimiento total del compromiso adquirido con el programa de voluntariado. 2) Elaboración de una memoria en la que se puntuará la exposición del contenido de las materias, el análisis personal, la valoración de la experiencia de voluntariado y la elaboración de propuestas concretas relacionadas con los temas abordados. 3) Informe de rendimiento de la organización social en la que se ha participado.

**Admisión:** Presentación de breve CV relacionado con la experiencia en voluntariado social y, en su caso, entrevista.



<b>Voluntariado Internacional</b>	ECTS: 4
Servicio de Pastoral del CESAG	Plazas: Sin límites

**Descripción breve:** Voluntariado internacional en verano en un ámbito de intervención social vinculado con los estudios. Incluye formación previa.

**Objetivos:** Formar, orientar y aumentar la sensibilidad hacia las situaciones de desigualdad del mundo y sus causas y ofrecer la posibilidad de colaborar en terreno con personas y organizaciones que atienden distintas problemáticas.

**Prerrequisitos:** 21 años cumplidos. Inglés medio-alto según el país. Madurez personal y experiencia social previa, a valorar por el Servicio Pastoral y el tutor de carrera. Rendimiento académico aceptable.

**Competencias:** Capacidad de análisis y síntesis. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. Habilidad para trabajar en un contexto intercultural. Compromiso ético.

**Evaluación:** 1) Asistencia continuada a la formación 2) Cumplimiento total del compromiso adquirido con el programa de voluntariado. 3) Elaboración de una memoria en la que se puntuará la exposición del contenido de las materias, el análisis personal, la valoración de la experiencia de voluntariado y la elaboración de propuestas concretas relacionadas con los temas abordados. 4) Informe de rendimiento de la organización social en la que se ha participado.

**Admisión:** Presentación de CV, carta de motivación, carta de recomendación de personal del CESAG, entrevista.



<b>Voluntariado Internacional</b>	ECTS: 6
Fundación INEA	Plazas: 2

**Descripción breve:** Voluntariado internacional en verano o durante todo el curso en un ámbito de intervención social vinculado con los estudios cursados.

**Objetivos:** Formar al alumno a través de una experiencia práctica en actividades de cooperación vinculadas a los estudios cursados, aumentando su compromiso social y ético y su sensibilidad hacia cuestiones de desarrollo, mediante el trabajo en el terreno con personas y organizaciones.

**Prerrequisitos:** Tener superada la mitad de los créditos del Grado. Rendimiento académico aceptable. Tener 20 años cumplidos. Nivel de idioma medio según el país de destino. Madurez personal y experiencia social previa, a valorar por la Fundación INEA.

**Competencias:** Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad para la resolución de problemas con creatividad e iniciativa, metodología y razonamiento crítico. Capacidad para el trabajo en equipos multiculturales y multidisciplinarios. Compromiso ético.

**Evaluación:** 1) Cumplimiento del compromiso adquirido con el programa de voluntariado. 2) Elaboración de una memoria descriptiva de la experiencia y sus conexiones con los estudios cursados y las competencias transversales. 4) Informe de valoración de la entidad de acogida.

**Admisión:** Presentación de solicitud, certificado de idioma y superación de entrevista personal.



<b>BLOQUE 1: ÁREA DE COMUNICACIÓN</b> <b>Colegio Mayor Berrospe</b>	ECTS: 1,5 +1
--	--------------

<b>TALLER DE DEBATE</b>	
Descripción:	Se busca dotar a las colegialas de las herramientas necesarias para discutir y defender una postura al hablar en público, estudiando técnicas para construir discursos bien fundamentados, así como técnicas de exposición, refutación y síntesis. Aunque las clases tienen una parte teórica, su desarrollo es sobre todo práctico, de tal forma que serán las colegialas quienes construirán y defenderán su propia argumentación sobre temas complejos. También las colegialas competirán contra otros colegiales en torneos.
Temario:	Por determinar por el profesor.
Duración:	Anual.

<b>BLOQUE 2: ÁREA DE MÚSICA</b> <b>Colegio Mayor Berrospe</b>	ECTS: 1,5 + 1,5
--	-----------------

<b>CORO</b>	
Descripción:	Dirigida a las colegialas que tengan nociones en algún instrumento o canto y deseen formar parte del coro del Colegio Mayor. El Coro realiza actuaciones con regularidad, con sus correspondientes ensayos.
Temario:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la musicalidad de las colegialas.</li> <li>- Ejercitar la práctica en conjunto.</li> <li>- Lograr un resultado de calidad artística.</li> </ul>
Duración:	Anual.
<b>BAILE MODERNO</b>	
Descripción:	Gracias al baile las colegialas podrán desarrollar sus habilidades expresivas, el trabajo en grupo y el compromiso que requiere el baile. Esta actividad ayuda a controlar, fortalecer el cuerpo y a comunicar a través del movimiento.
Temario:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hip Hop.</li> <li>- Funky.</li> <li>- Contact.</li> <li>- Zumba.</li> </ul>
Duración:	Anual.

<b>BLOQUE 3: ÁREA DE TEATRO</b> <b>Colegio Mayor Berrospe</b>	ECTS: 2 + 2
--	-------------

<b>TALLER DE TEATRO</b>	
Descripción:	En esta actividad se aprende cuáles son las claves de la interpretación, el juego dramático, la expresión libre, la improvisación y puesta en escena de un texto teatral. Se requerirá la práctica de todo ello mediante la representación de una obra de cara al público. La producción será dirigida por las colegialas y supervisada por el profesor. El teatro desarrolla la comunicación oral y muchas otras habilidades interpersonales, como el trabajo en equipo, la capacidad de organizar y planificar, el liderazgo, el diseño y la gestión de proyectos y la generación de nuevas ideas. Nos permite ser críticos y autocríticos.
Duración:	Anual.



<b>MUSICAL</b>	
Descripción:	Se pretende ayudar a las colegialas a superar sus miedos y disfrutar aprendiendo sobre las técnicas teatrales y vocales, con el objetivo final de montar un musical que representarán a final de curso. El musical elegido se anunciará a principios de curso y habrá un casting para los personajes principales, pero también buscamos muchos actores secundarios, cantantes, bailarines, músicos y un buen equipo de producción.
Duración:	Anual

<b>BLOQUE 4: ÁREA DE VOLUNTARIADO</b> <b>Colegio Mayor Berrospe</b>	ECTS: 2 +2
--	------------

<b>VOLUNTARIADO SOCIAL</b>	
Descripción:	Participación efectiva en actividades de voluntariado social local o nacional: comedor social, residencia de ancianos, hospital, apoyo escolar, bokatas, etc. En verano campos de trabajo con las Hijas de Jesús.
Duración:	Anual

<b>VOLUNTARIADO INTERNACIONAL</b>	
Descripción:	Voluntariado internacional en verano en distintos ámbitos de intervención social con una lógica de Aprendizaje-Servicio. Incluye formación previa.
Duración:	Mensual.

<b>BLOQUE 5: EQUIPOS DE COMPETICIÓN</b> <b>Colegio Mayor Berrospe</b>	ECTS: 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5
--	--------------------------------

<b>BALONCESTO, FÚTBOL, TENIS Y VOLEIBOL</b>	
Descripción:	La pertenencia de las colegialas a un equipo de competición, requiere un alto grado de compromiso y seriedad. La competición en la que se <del>compite</del> participa es la Liga de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid y la Liga Universitaria de Madrid y de España.
Duración:	Anual.





<b>BLOQUE 1: ÁREA DE COMUNICACIÓN</b> <b>Colegio Mayor Santa María del Pino</b>	ECTS: 2
--	---------

<b>TALLER DE DEBATE</b>	
Descripción:	Esta actividad procura desarrollar las habilidades necesarias para que las colegialas puedan obtener recursos comunicativos orales con los que puedan argumentar y rebatir al hablar en público. Las clases estarán orientadas al aprendizaje de técnicas de exposición, refutación y síntesis. El desarrollo práctico se llevará en las clases, donde la colegiala construirá su propio discurso con los argumentos necesarios sobre diversos temas, y a través de la participación en Torneos en los que competirán con otros Colegios Mayores.
Temario:	Por determinar por el profesor.
Duración:	Anual.

<b>BLOQUE 2: ÁREA DE MÚSICA</b> <b>Colegio Mayor Santa María del Pino</b>	ECTS: 1,5 + 1,5 + 1,5
--	-----------------------

<b>GUITARRA</b>	
Descripción:	A través del aprendizaje de este instrumento las colegialas desarrollaran herramientas visomotoras, oído musical, lectura de partituras, acordes y composiciones de distintos niveles de dificultad.
Temario:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender los acordes.</li> <li>- Ejercitar la práctica en conjunto.</li> <li>- Leer partituras.</li> <li>- Tocar canciones actuales sencillas.</li> </ul>
Duración:	Anual.
<b>BAILE MODERNO</b>	
Descripción:	Las colegialas aprenderán coreografías de música actual e irán incrementando el nivel de dificultad durante el desarrollo de la actividad. Uno de los objetivos clave es que puedan canalizar a través del movimiento y del control de su propio cuerpo, diferentes maneras de expresar y sentir la música.
Temario:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zumba.</li> <li>- Bailes latinos.</li> </ul>
Duración:	Anual.
<b>FLAMENCO</b>	
Descripción:	Aprendiendo a bailar flamenco las colegialas ejercitarán habilidades visomotoras, percusión, ritmo y expresión corporal. A través de los diferentes palos flamencos podrán adquirir conocimientos de su propio cuerpo y a la misma vez todo lo que envuelve dicha cultura.
Temario:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sevillanas.</li> <li>- Bulerías.</li> <li>- Rumba.</li> </ul>
Duración:	Anual.



<b>BLOQUE 3: ÁREA DE TEATRO</b> <b>Colegio Mayor Santa María del Pino</b>	ECTS: 2
--	---------

<b>TEATRO</b>	
Descripción:	A través de esta actividad se desarrollan habilidades comunicativas, expresivas, corporales y manejo y canalización de diferentes emociones. Requiere compromiso y dedicación puesto que cada uno de los participantes en dicha obra no se puede sostener sin la presencia, colaboración y participación del otro. Aprenderán diferentes técnicas como la presencia en el escenario, control de voz, improvisación, dramatismo, lectura de textos, montajes de escenografía, sonido, luces, vestuario, maquillaje, etc. Como temas transversales estarán el trabajo en equipo, la planificación, el diseño, la gestión de proyecto, la creatividad y el liderazgo. A final de curso representarán una obra de teatro de la temática y género con el que se sientan más cómodas según sus habilidades: comedia, drama, clásico, musical, etc.
Duración:	Anual.

<b>BLOQUE 4: ÁREA DE VOLUNTARIADO</b> <b>Colegio Mayor Santa María del Pino</b>	ECTS: 2 +2
--	------------

<b>VOLUNTARIADO SOCIAL</b>	
Descripción	Diversas actividades de voluntariado social en colaboración con diversas parroquias y asociaciones: - Comedor social. - Residencia de mayores. - Apoyo Escolar. - Hospital. - Bocatas destinados a personas sin hogar. - Mercadillos Solidarios. - Campos de trabajo con el Movimiento Juvenil Dominicano (verano).
Duración:	Anual.

<b>VOLUNTARIADO INTERNACIONAL</b>	
Descripción:	Voluntariado internacional con ONGs del ámbito de la Congregación y Orden de los Dominicos (Selvas Amazónicas, Acción Verapaz, etc.). Se suele llevar a cabo en verano en distintos ámbitos de intervención. Incluye programa de formación previa.
Duración:	Mensual.

<b>BLOQUE 5: EQUIPOS DE COMPETICIÓN</b> <b>Colegio Mayor Santa María del Pino</b>	ECTS: 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5
--	-----------------------------

<b>BALONCESTO, FÚTBOL, TENIS Y VOLEIBOL</b>	
Descripción:	Las actividades relacionadas con el ámbito deportivo y en cuanto a la formación de equipos requiere por parte de las colegialas un compromiso, tanto con ellas mismas como hacia sus compañeras. Desarrollarán ejes transversales tales como el compañerismo, la lealtad, asertividad, empatía, liderazgo, etc. Participaran en el Torneo Anual Deportivo de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid, Torneo del Consejo de Colegios Mayores de España y en torneos puntuales organizados por otros Colegios Mayores.
Duración:	Anual.



<b>Escuela de Liderazgo</b>	ECTS: 2
<b>Colegio Mayor Santa María del Pino</b>	Plazas: 25

**Descripción breve:** Programa de formación integral para dominar las competencias claves del liderazgo.

**Objetivos:** Desarrollar habilidades de liderazgo con un enfoque relacional y transformador.

**Prerrequisitos:** No se exigen.

**Competencias:** El itinerario formativo consta de 3 módulos, y cada módulo de 2 partes (sesiones y experiencia de liderazgo):

- Módulo 1: Autoconocimiento y Liderazgo Transformacional.
- Módulo 2: Propósito del Liderazgo y Capacidad Creadora.
- Módulo 3: Liderazgo Relacional: Modelo de cuidado y buen trato.

**Evaluación:** Se realizará por parte de los profesores implicados.

**Admisión:** A través de los profesionales implicados.



**ANEXO II**  
**LISTA DE ASIGNATURAS QUE SE PUEDEN SUSTITUIR CON CRÉDITOS CDSR**

Facultad/Escuela	Programa	Asignatura	Curso	Cuatrim.	ECTS
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI). En los dobles grados no se reconocerán las Optativas Complementarias por una asignatura de ADE o de BA (en cuyo caso tendrán que matricularse de más créditos de ADE o de BA)	Ingeniería en Tecnologías Industriales	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Ingeniería en Tecnologías Industriales + ADE	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación + ADE	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación + BA	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Ingeniería Electromecánica	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Ingeniería Telemática	Optativas Complementarias	4º	2º	6
	Alumno de intercambio	Cultural electives A		1º - 2º	2
	Alumno de intercambio	Cultural electives B		1º - 2º	4
Facultad de Derecho	Derecho (E-1)	Prácticas*	4º	1º	6
		Optativas de 6 o menos ECTS**	4º	1º-2º	Según asignatura
	Derecho y Administración y Dirección de Empresas (E-3)	Prácticas (Grado en Derecho)*	5º	1º	6
		Optativas de 6 o menos ECTS (Grado en Derecho)**	5º	1º-2º	Según asignatura
		Optativas de 6 ECTS (Grado en Administración y Dirección de Empresas)	5º	1º-2º	6
	Derecho y Relaciones Internacionales (E-5)	Prácticas (Grado en Derecho)*	5º	1º	6
		Optativas de 6 o menos ECTS (Grado en Derecho)**	5º	1º-2º	Según asignatura
		Seminario de Actualidad Internacional I (Grado en Relaciones Internacionales)	4º-5º	1º-2º	3
		Seminario de Actualidad Internacional II (Grado en Relaciones Internacionales)	4º-5º	1º-2º	3

\* De aplicación al plan de estudios de 2009. Las asignaturas equivalentes de los Planes de Estudio de ADE o de RRII también se sustituirán por créditos CDSR.

\*\* De aplicación al plan de estudios de 2016.



	Derecho y Business Analytics (E-3 Analytics)	Prácticas (Grado en Derecho)	5º	1º-2º	6
		Desarrollo de la Carrera Profesional o Coaching Ejecutivo (Grado en Business Analytics)	5º	1º-2º	3
		Negociación (Grado en Business Analytics)	4º-5º	1º-2º	3
	Alumnos de intercambio	Cultural electives A		1º - 2º	2
		Cultural electives B		1º - 2º	2
		Cultural electives C		1º - 2º	2
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	Criminología y Trabajo Social	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Trabajo Social y Diploma en Cooperación Internacional al Desarrollo	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Educación Infantil	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Educación Primaria	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Filosofía	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Psicología	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Psicología y Criminología	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Relaciones Internacionales y Traducción e Interpretación	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Traducción e Interpretación y Diploma Comunicación Internacional	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Relaciones Internacionales y Global Communication	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Traducción e Interpretación y Global Communication	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	CAFYDE y Educación Primaria	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Traducción e Interpretación + Diploma en tercera lengua extranjera	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
Educación Primaria + Educación Infantil	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura	



	Filosofía, Política y Economía	Optativas de 6 o menos ECTS		1º - 2º	Según asignatura
	Alumnos de intercambio	Cultural electives A Cultural electives B Cultural electives C		1º - 2º	2 2 2
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Administración y Dirección de Empresas (E-2, E-2 Bilingüe y E-4)	Optativas	3º	1º - 2º	6
	Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Internacionales (E-6)	Economía Española (Grado en ADE)	4º 3º	2º	6
		Derecho Mercantil (Grado en ADE)	4º 3º	2º	6
		Optativas (Grado en ADE)	5º	1º	6
		Seminario de Actualidad internacional I (Grado en RRII)	5º	1º	3
		Seminario de Actualidad internacional II (Grado en RRII)	5º	2º	3
	Administración y Dirección de Empresas y Business Analytics (E-2 + Analytics)	Optativas (Grado en ADE)	4º	1º - 2º	6
		Optativas (Grado en BA)	5º	1º - 2º	6
	Análisis de Negocios/Business Analytics y Relaciones Internacionales (E-6 Analytics)	Optativas (Grado en BA)	5º	1º - 2º	6
		Seminario de Actualidad internacional I (Grado en RRII)	4º	2º	3
		Seminario de Actualidad internacional II (Grado en RRII)	5º	1º	3
	Análisis de Negocios/Business Analytics (E-8)	Optativas	4º	1º - 2º	6
	Alumnos de Intercambio	Cultural Electives A		1º - 2º	1
		Cultural Electives B		1º - 2º	2
Cultural Electives C			1º - 2º	3	
Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia	Enfermería	Gestión de Servicios de Enfermería	4	1º	3
		Educación para la Salud y Participación Comunitaria	4	1º	3



"San Juan de Dios"		Enfermería Transcultural	4	2º	3
		Drogodependencias	4	2º	3
		Enfermería para la Cooperación y el Desarrollo Sostenible	4	2º	3
	Fisioterapia	Optativa I	4	2º	3
		Optativa II	4	2º	3
Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)	Enfermería	Drogodependencias	4	2º	3
		Enfermería Transcultural	4	2º	3
	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Optativas	4º	1º-2º	6
	Periodismo	Música y Culturas Audiovisuales	3º-4º	2º	3
		Ficción Televisiva	3º-4º	2º	3
		Comunicación Religiosa	3º-4º	2º	3
		Laboratorio de Contenidos Digitales	3º-4º	2º	3
	Comunicación Audiovisual	Música y Culturas Audiovisuales Contemporáneas	3º-4º	2º	3
		Ficción Televisiva	3º-4º	2º	3
		Comunicación Religiosa	3º-4	2º	3
		Laboratorio de Contenidos Digitales	3º-4	2º	3
	Publicidad y Relaciones Públicas	Música y Culturas Audiovisuales Contemporáneas	3º-4º	2º	3
		Ficción Televisiva	3º-4	2º	3
		Comunicación Religiosa	3º-4	2º	3
		Laboratorio de Contenidos Digitales	3º-4	2º	3



	Educación Primaria	Desarrollo de la personalidad docente (siempre que al menos 2 de los créditos reconocidos procedan del taller SER+ o del voluntariado Cáritas Mallorca)	4º	1º	6
	Educación Infantil	Desarrollo de la personalidad docente (siempre que al menos 2 de los créditos reconocidos procedan del taller SER+ o del voluntariado Cáritas Mallorca)	4º	1º	6
INEA	Grado en Ingeniería Agrícola y Agroambiental	Prácticas	3-4	1º-2º	6

\* De aplicación al plan de estudios de 2009. Las asignaturas equivalentes de los Planes de Estudio de ADE o de RRII también se sustituirán por créditos CDSR.

\*\* De aplicación al plan de estudios de 2016.





**ANEXO III**  
**FICHA PARA RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR ACTIVIDADES**  
**CULTURALES, DEPORTIVAS, SOLIDARIAS Y DE REPRESENTACIÓN**

<b>Actividad CDSR</b>	<b>Denominación</b>	
	<b>Créditos ECTS</b>	
<b>Nombre y Apellidos del Alumno</b>		
<b>Servicio, Oficina o Unidad del que depende</b>		
<b>Curso académico en que se realiza</b>		
<b>Calificación</b> <i>(APTO o NO APTO)</i>		

Madrid, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Firma del professor

Firma del Director  
del Servicio/Oficina/Unidad

